

<b>1. Field of study</b>	<b>Romance Philology</b>
2. Faculty	Faculty of Humanities
3. Academic year of entry	2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Gramatyka opisowa języka francuskiego z elementami gramatyki historycznej i kontrastywnej II

**Module code:** W1-FNFT-S1-GOFHK-2

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K10	is interested in linguistic phenomena	K_K10	4
U02	he or she is able to search, analyze, grade, select and use knowledge by means of various sources and strategies	K_U02	4
U13	is able to interpret and connect linguistic facts in the historical and contrastive perspective	K_U13	4
W05	is aware of the complex nature of language, the sophistication of meaning and diachronic change in the meaning of vocabulary items	K_W05	5
W06	recognizes language variety within a language and has a good command of the vocabulary typical of the dialects and registers of that language	K_W06	3

### **3. Module description**

<b>Description</b>	<p>Zajęcia mają formę wykładów oraz ćwiczeń prezentujących zagadnienia z zakresu leksykologii oraz składni języka francuskiego.</p> <p>Omawiana tematyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ogólne wiadomości dotyczące etymologii słów języka francuskiego,</li> <li>- podstawowe pojęcia z dziedziny leksykologii,</li> <li>- operacje pozwalające na tworzenie nowych słów w języku : derywacja, kompozycja, skróty oraz wyrazy dźwiękonaśladowcze,</li> <li>- rodziny wyrazów,</li> <li>- podstawowe pojęcia z dziedziny składni: zdanie, zdanie proste, zdanie złożone, relacje pomiędzy zdaniami w zadaniach złożonych,</li> <li>- funkcje słów w zdaniu (podmiot, orzeczenie, dopełnienie, okolicznik, itd. )</li> <li>- klasyfikacja zdań podrzędnych ze względu na ich funkcję w zdaniu złożonym :</li> <li>- zdania podrzędne podmiotowe</li> </ul>
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdania podrzędne orzecznikowe</li> <li>- zdania podrzędne dopełnieniowe</li> <li>- zdania podrzędne okolicznikowe: czasu, przyczyny, celu, opozycji, itd.</li> <li>-itd.,</li> <li>- analiza logiczna zdań złożonych,</li> <li>- podobieństwa i różnice pomiędzy językiem francuskim i językiem polskim występujące w obrębie omawianych poziomów języka.</li> <li>- analiza i ćwiczenia obejmujące omawiane zagadnienia</li> </ul>
<b>Prerequisites</b>	brak

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
w-1	praca na zajęciach	student aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach, dyskutuje, wykonuje zaproponowane zadania	K10, W05, W06
w-2	zaliczenie oraz egzamin na ocenę	student przystępuje do zaliczenia wiadomości zdobytych podczas ćwiczeń w formie pisemnego testu kontrolnego oraz do egzaminu obejmującego materiał przedstawiony na wykładach, również w formie pisemnej.	U02, U13

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
f-1	practical classes	prezentacja multimedialna	10	student zapoznaje się z treściami niezbędnymi do	10	w-1
f-2	practical classes	praca z przygotowanymi ćwiczeniami w formie pisemnej	20	student indywidualnie bądź w grupie wykonuje zestaw ćwiczeń zaproponowany przez wykładowcę	20	w-1, w-2
f-3	lecture	Prezentacja multimedialna teoretycznych zagadnień oraz analiza przykładów obrazujących owe zagadnienia	15	student uważnie uczestniczy w przygotowanych wykładach	15	w-1