

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia romańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka hiszpańskiego II

**Kod modułu:** W1-FNS1-PNJH-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 10

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	2
K09	dąży do poprawnego komunikowania się w języku hiszpańskim, a także do wykształcenia w sobie kompetencji tłumacza lub nauczyciela języka hiszpańskiego	K_K09	2
K10	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	2
U02	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów	K_U02	2
W05	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	K_W05	2
W06	rozdziela poszczególne odmiany i style języka i posiada zasób słownictwa typowy dla każdego z nich	K_W06	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu, w którego skład wchodzi zajęcia z gramatyki, rozumienia ze słuchu, konwersacji oraz języka pisanego, jest rozwijanie wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w zakresie języka hiszpańskiego, zmierzające do osiągnięcia przez niego znajomości języka kierunkowego na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Praktyczna Nauka Języka Hiszpańskiego I.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
w-1	kontrolne listy kryteriów	zestawienia zagadnień kontrolnych służące studentowi do samooceny bieżących postępów	

			K01, K09, K10, U02, W05, W06
w-2	krótkie testy pisemne i ustne	testy sprawdzające bieżące osiągnięcia i sprzyjające uczeniu się	K01, K09, K10, U02, W05, W06
w-3	ocena zadań i prac	formalna ocena zadań i prac powstających podczas zajęć i w domu na różnych etapach nauki	K01, K09, K10, U02, W05, W06
w-4	nieformalna obserwacja	nieformalna obserwacja osiągnięć studenta dokonywana przez nauczyciela	K01, K09, K10, U02, W05, W06
w-5	egzamin końcowy		K01, K09, K10, U02, W05, W06

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	ćwiczenia	wykonywanie serii ukierunkowanych zadań, które rozwijają kompetencje lingwistyczne studenta w zakresie poprawności gramatycznej w języku hiszpańskim (proste struktury gramatyczne i wzory zdaniowe)	60	wykonywanie zadań domowych, samodzielne rozwijanie umiejętności uczenia się, a zwłaszcza wrażliwości językowej i komunikacyjnej oraz umiejętności heurystycznych (m. in. wykorzystywanie posiadanych kompetencji w nowych sytuacjach, wyszukiwanie, rozumienie i przekazywanie nowych informacji, korzystanie z nowych technologii: bazy danych, zasoby sieciowe itp.)	60	w-1, w-2, w-3, w-4, w-5
f-2	ćwiczenia	wykonywanie ukierunkowanych zadań, służących wypracowaniu przez studenta strategii związanych z pisaniem (tworzenie prostych wypowiedzi pisemnych) i czytaniem (np. rozumienie standardowych listów, tekstów na znane tematy, materiałów codziennego użytku, instrukcji) oraz rozwijaniu jego kompetencji lingwistycznych (leksykalnej, gramatycznej, semantycznej, ortograficznej) i pragmatycznych (spójność wypowiedzi) w języku hiszpańskim	30	wykonywanie zadań domowych, samodzielne rozwijanie umiejętności uczenia się, a zwłaszcza wrażliwości językowej i komunikacyjnej oraz umiejętności heurystycznych (m. in. wykorzystywanie posiadanych kompetencji w nowych sytuacjach, wyszukiwanie, rozumienie i przekazywanie nowych informacji, korzystanie z nowych technologii: bazy danych, zasoby sieciowe itp.)	30	w-1, w-2, w-3, w-4, w-5
f-3	ćwiczenia	wykonywanie ukierunkowanych zadań, służących wypracowaniu przez studenta strategii związanych z rozumieniem ze słuchu (rozumienie wypowiedzi artykułowanych powoli i uważnie, w tym dyskusji, komunikatów, ogłoszeń) oraz rozwijaniu jego kompetencji fonologicznej w	30	wykonywanie zadań domowych, samodzielne rozwijanie umiejętności uczenia się, a zwłaszcza wrażliwości językowej i komunikacyjnej oraz umiejętności heurystycznych (m. in. wykorzystywanie posiadanych kompetencji w nowych sytuacjach, wyszukiwanie, rozumienie i	30	w-1, w-2, w-3, w-4, w-5

		języku hiszpańskim		przekazywanie nowych informacji, korzystanie z nowych technologii: bazy danych, zasoby sieciowe itp.)		
f-4	ćwiczenia	wykonywanie ukierunkowanych zadań, służących wypracowaniu przez studenta strategii związanych z mówieniem (opisywanie, opowiadanie historyjek, publiczne przedstawianie przećwiczonych wcześniej krótkich wypowiedzi itp.), słuchaniem oraz interakcją ustną (prowadzenie prostych rozmów, uczestniczenie w prostej wymianie informacji itp.), a także rozwijaniu jego kompetencji lingwistycznych (w tym fonologicznych), socjolingwistycznych (stosowność socjolingwistyczna), pragmatycznych (spójność wypowiedzi) i funkcjonalnych (m. in. płynność wypowiedzi) w języku hiszpańskim	30	wykonywanie zadań domowych, samodzielne rozwijanie umiejętności interkulturowych i uczenia się, a zwłaszcza wrażliwości językowej i komunikacyjnej, wrażliwości i sprawności fonetycznej oraz umiejętności heurystycznych (m. in. wykorzystywanie posiadanych kompetencji w nowych sytuacjach, wyszukiwanie, rozumienie i przekazywanie nowych informacji, korzystanie z nowych technologii: bazy danych, zasoby sieciowe itp.)	30	w-1, w-2, w-3, w-4, w-5