

| | | |
|-----------|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia romańska |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka hiszpańskiego lub języka włoskiego VI

Kod modułu: W1-FNFP-S1-PN2JHW-6

1. Liczba punktów ECTS: 6

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| K09 | dąży do poprawnego komunikowania się w języku obcym, a także do wykształcenia w sobie kompetencji tłumacza lub nauczyciela języka obcego | K_K09 | 4 |
| K10 | wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi | K_K10 | 4 |
| U16 | potrafi przełożyć struktury, zdania oraz teksty na inny język stosując najwłaściwsze ich odpowiedniki w języku docelowym | K_U16 | 3 |
| U21 | Posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy. | K_U21 | 3 |
| W05 | ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń | K_W05 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem modułu jest doskonalenie poprawnego użycia struktur j. hiszpańskiego lub j. włoskiego . Studenci pogłębiają wiedzę i umiejętności w zakresie użycia czasów przeszłych, użycia trybu subjuntivo, zgodności czasów w trybie indicativo i subjuntivo, użycia czasowników oraz peryfraz czasownikowych. Nabyte umiejętności wykorzystują w redagowaniu różnych form pisemnych. |
| Wymagania wstępne | zaliczenie poprzedniego semestru |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|--|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| w-1 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | K10, U16, W05 |
| | | Studenci wykorzystują nabyte umiejętności w wypowiedziach pisemnych. | K09, K10, U16 |

| | | | |
|-----|----------------|--|---------------|
| w-2 | Prace pisemne | | |
| w-3 | Test kontrolny | Studenci przystępują do testów kontrolnych w ciągu semestru. | K09, U16 |
| w-4 | Egzamin | Studenci przystępują do egzaminu pisemnego. | K09, U16, U21 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-----|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| f-1 | ćwiczenia | Ćwiczenia doskonalące użycie struktur językowych. | 30 | Ćwiczenia gramatyczne, przygotowanie do testów kontrolnych. | 60 | w-1, w-3, w-4 |
| f-2 | ćwiczenia | Redagowanie tekstów pisemnych. | 30 | Prace pisemne. | 60 | w-2, w-4 |