

<b>1. Field of study</b>	<b>Romance Philology</b>
2. Faculty	Faculty of Humanities
3. Academic year of entry	2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Descriptive grammar of French with elements of historical and constrastive grammar I

**Module code:** W1-FNFP-S1-GOFHK-1

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K10	is interested in linguistic phenomena	K_K10	3
U01	by using various communication channels and techniques he or she is able to communicate with specialists in the humanities field studied in the native and foreign language	K_U01	2
U13	is able to interpret and connect linguistic facts in the historical and contrastive perspective	K_U13	2
W02	knows basic linguistic terminology and identifies its sources	K_W02	3
W04	has the basic knowledge of the (inter)relationships between philology and other humanities	K_W04	3
W17	had basic knowledge of the functioning of speech apparatus	K_W17	5

### **3. Module description**

<b>Description</b>	<p>Problematyka wykładów:          Wprowadzenie do językoznawstwa opisowego: założenia, dziedziny, podstawowa terminologia.          Fonologia i morfologia – wprowadzenie do problematyki badawczej.          Kategorie gramatyczne oraz części mowy w języku francuskim.          Ewolucja języka francuskiego na poziomie fonologii i morfologii.          Porównanie różnych aspektów gramatyki z zakresu fonologii i morfologii w języku francuskim i polskim.          Problematyka ćwiczeń:          Budowa i funkcjonowanie aparatu mowy.          Klasyfikacja francuskich fonemów.          Definiowanie i określanie fonemów.          Zjawiska prozodyczne w języku francuskim.</p>
--------------------	---

	Części mowy i ich analiza w języku francuskim. Analiza słów z punktu widzenia części mowy, które reprezentują.
<b>Prerequisites</b>	Znajomość pojęć gramatycznych na podbudowie szkoły średniej z maturą.

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
w-1	Praca na zajęciach	Studenci ćwiczą transkrypcję oraz opis fonetyczny głosek i cech prozodycznych	K10, U01
w-2	Zaliczenie na ocenę	Studenci przystępują do pisemnego testu zaliczeniowego	U13, W02, W04, W17

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
f-1	lecture	Wykład tradycyjny – informacje podawane przez prowadzącego zajęcia.	7	Przyswojenie przekazanej wiedzy.	10	w-1, w-2
f-2	lecture	Prezentacje multimedialne przygotowane przez prowadzącego.	8	Przyswojenie przekazanej wiedzy.	10	w-1, w-2
f-3	practical classes	Praca nad zagadnieniami z tematyki zajęć (analiza, omówienie, dyskusje).	20	Przygotowanie zadanych zagadnień.	10	w-1, w-2
f-4	practical classes	Analiza praktyczna konkretnego materiału językowego.	10	Wykonanie zadanych ćwiczeń.	15	w-1, w-2