

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia romańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka hiszpańskiego lub języka włoskiego III

**Kod modułu:** W1-FNFT-S1-PN2JHW-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
K07	zachowuje otwartość na różnorodność sądów, opinii i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych i tekstów literackich je ilustrujących	K_K07	3
K09	dąży do poprawnego komunikowania się w języku obcym, a także do wykształcenia w sobie kompetencji tłumacza lub nauczyciela języka obcego	K_K09	2
K10	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	2
U07	umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych	K_U07	5
U16	potrafi przełożyć struktury, zdania oraz teksty na inny język stosując najwłaściwsze ich odpowiedniki w języku docelowym	K_U16	1
W05	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	K_W05	1
W06	rozdzieli poszczególne odmiany i style języka i posiada zasób słownictwa typowego dla każdego z nich	K_W06	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest poznanie podstawowych struktur j. hiszpańskiego lub j. włoskiego. Studenci opanowują zasady odmiany czasowników, użycia czasów futuro imperfecto i czasów przeszłych, użycia trybu subjuntivo (presente), użycia trybu rozkazującego w formie twierdzącej i przeczącej. Studenci poznają także reguły użycia zaimków oraz przyimków. Nabyte umiejętności wykorzystują w redagowaniu krótkich form pisemnych. W czasie zajęć studenci utrwalają kompetencje językowe związane z poszerzeniem zasobu słownikowego, umiejętnością interakcji w sytuacjach komunikacyjnych i rozumienia tekstu mówionego w zakresie takich zagadnień tematycznych jak: podróże (pociągiem, samolotem, pobyt w hotelu), czynności związane z pracami domowymi, środki masowego przekazu (telewizja)
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie drugiego semestru

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
w-1	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K10, U16, W05
w-2	Prace pisemne	Studenci wykorzystują nabyte umiejętności w wypowiedziach pisemnych.	K09, K10, U16, W06
w-3	test kontrolny	Studenci przystępują do testów kontrolnych w ciągu semestru.	K07, K09, U07, U16

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	ćwiczenia	Ćwiczenia pisemne i ustne mające na celu opanowanie odmiany czasowników.	20	praca z tablicami odmian czasowników, ćwiczenia gramatyczne, przygotowanie do testów kontrolnych	40	w-1, w-3
f-2	ćwiczenia	Ćwiczenia wprowadzające nowe struktury językowe.	20	ćwiczenia gramatyczne, przygotowanie do testów kontrolnych	40	w-1, w-3
f-3	ćwiczenia	Redagowanie krótkich tekstów pisemnych.	20	prace pisemne	40	w-2