

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia romańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka włoskiego VI

**Kod modułu:** W1-FNSW-S1-PNJW-6

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
K05	uczestniczy w życiu kulturalnym korzystając z różnych mediów i różnych jego form	K_K05	2
K09	dąży do poprawnego komunikowania się w języku obcym, a także do wykształcenia w sobie kompetencji tłumacza lub nauczyciela języka obcego	K_K09	3
K10	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	2
U07	umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych	K_U07	5
U08	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	K_U08	5
U14	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie uczenia się języków obcych	K_U14	4
W05	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	K_W05	4
W09	zna elementarną terminologię dotyczącą zagadnień z cywilizacji danego obszaru językowego	K_W09	2
W10	rozpoznaje zjawiska społeczne zachodzące w krajach danego obszaru językowego	K_W10	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Celem modułu jest rozwijanie kompetencji gramatycznej z uwzględnieniem opanowania struktur gramatycznych wskazanych w treściach programowych. W ramach głównej problematyki na zajęciach zostają poruszone następujące kwestie: formy i użycie zaimków dopełnienia bliższego i dalszego; formy i użycie przyimków prostych i złożonych; tworzenie i użycie formy bezosobowej; tworzenie i użycie czasów przeszłych; tworzenie i użycie czasów przyszłych.</p> <p>Celem przedmiotu jest doskonalenie kompetencji komunikacyjnej studentów, a także kompetencji socjolingwistycznej, socjokulturowej, dyskursu</p>

	językowego oraz kompetencji strategicznej. Celem końcowym jest zdobycie biegłości językowej i pełnej swobody podczas komunikowania się z osobami posługującymi się językiem włoskim.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
w-1	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K05, K10, U07, W05
w-2	Zaliczenie na ocenę	Studenci przystępują do testów pisemnych. Średnia uzyskanych wyników jest podstawą do wystawienia oceny z zaliczenia	K09, K10, U08, U14, W09, W10

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
f-1	ćwiczenia	wprowadzenie i systematyzacja wiedzy teoretycznej w odniesieniu do wskazanych treści programowych	20	Lektura pozycji podanych w bibliografii. Uporządkowanie i utrwalenie wiadomości podanych w czasie zajęć.	10	w-1
f-2	ćwiczenia	wykorzystanie praktyczne wiadomości teoretycznych (ćwiczenia pisemne)	40	Praca domowa w postaci rozwiązywania dodatkowych ćwiczeń pisemnych	10	w-1, w-2
f-3	ćwiczenia	Konwersacje tematyczne	30	Studenci przygotowują słownictwo z zakresu wskazanego tematu.	10	w-1, w-2