

1.	Nazwa kierunku	filologia romańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wiedza o tekście I

Kod modułu: W1-FNHTHA-S1-WT-1

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K10	wyказuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	4
K11	jest wrażliwy na błędy wpływające na spójność tekstów, również tłumaczonych	K_K11	4
U10	potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów i wytworów kultury materialnej z zakresu filologii oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację	K_U10	4
W02	zna elementarną terminologię z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła	K_W02	4
W07	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w obrębie studiowanej dyscypliny humanistycznej	K_W07	5

3. Opis modułu

Opis	<p>W ramach modułu Wiedza o tekście I omawiane są następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Podstawowe pojęcia: tekst, dyskurs, lingwistyka tekstu, analiza dyskursu 2.Dyskurs jako obiekt wielowymiarowy: struktury informacyjne, ontologiczne, wypowiedzeniowe, funkcjonalne, aksjologiczne i gatunkowe. 3.Spójność tekstu – definicja i 4 podstawowe warunki 4.Reguła powtarzania informacji: <ol style="list-style-type: none"> 4.1.Pronominalizacja; typologia zaimków ze względu na ich użycie w tekstach; 4.2.Środki języka służące do określania zasięgu syntagm nominalnych; 4.3.Anafora konceptualna; 4.4.Anafora leksykalna. Relacje semantyczne między wyrażeniami w tekście: synonimia, antonimia, hiponimia, hiperonimia, gradacja; 4.5.Relacje między częścią a całością wyrażane w tekstach; 4.6.Czynniki pragmatyczne w interpretacji informacji przekazywanych przez tekst: presupozycje pragmatyczne i inferencje.
-------------	--

	5.Reguła rozwoju informacji (progresji): 5.1.Pojęcie struktury informacyjnej tekstu; 5.2.Nawiązania tematyczne i ich typologia; 5.3.Identyfikacja architektury informacyjnej tekstu: tworzące się w tekście ścieżki tematyczne 6.Reguła niesprzeczności informacji w tekście. Typy sprzeczności: 6.1.Sprzeczności dotyczące treści implicytnych (presupozycje, implikacje, inferencje); 6.2.Sprzeczności związane z typem uniwersum dyskursywnego; 6.3.Sprzeczności dotyczące struktury wypowiedzeniowej; 6.4.Sprzeczności aksjologiczne. 7.Reguła relacji: dziedzina tematyczna, kongruencja, poszukiwanie spójności przez interpretującego tekst.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
w-1	prace kontrolne	formalna ocena postępów (kolokwia, zadania wykonywane na ocenę)	K11, U10, W02, W07
w-2	obserwacja postępów	obserwacja (formalna lub nieformalna) postępów studenta dokonywana przez nauczyciela i sprzyjająca uczeniu się	K10, K11, U10, W02, W07
w-3	egzamin końcowy		K11, U10, W02, W07

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	konwersatorium	wykład wprowadzający problematykę (patrz: Opis modułu)	15	lektura literatury przedmiotu, poszerzanie i utrwalanie wiedzy zdobytej na zajęciach	45	w-1, w-2, w-3
f-2	konwersatorium	ćwiczenia na tekstach oryginalnych i zaburzonych, przygotowanych przez prowadzącego lub zaczerpniętych z prasy / mediów hispanojęzycznych: analiza wybranych zjawisk językowych	15	samodzielna analiza tekstów pod kątem wskazanej przez prowadzącego problematyki	45	w-1, w-2, w-3