

1.	Nazwa kierunku	inżynieria biomedyczna
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia (inżynierskie)
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Systemy wbudowane

Kod modułu: 08-IBPR-S1-20-5-SW

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
k_1	Ma wiedzę z zakresu budowy mikrokontrolera i jego roli w systemach wbudowanych. Zna podstawy programowania mikrokontrolerów. Ma podstawową wiedzę z zakresu otoczenia sterownika (urządzenia wejściowe oraz wyjściowe) i projektowania systemów wbudowanych. Ma wiedzę odnośnie wykorzystania elektronicznych elementów analogowych i cyfrowych w systemach wbudowanych. Zna rolę systemów wbudowanych w inżynierii biomedycznej.	W08 W12	3 3
k_2	Potrafi pozyskać informacje niezbędne do projektowania systemów wbudowanych. Umie posłużyć się dokumentacją techniczną – w szczególności notami katalogowymi - do identyfikowania poszczególnych komponentów elektronicznych i ich parametrów technicznych. Potrafi w podstawowym zakresie dobierać komponenty elektroniczne do wymagań projektowanego systemu wbudowanego. Umie archiwizować sprzętowe aspekty systemów wbudowanych w sposób inżynierski – schematy ideowe oraz blokowe/funkcjonalne.	U01 U15	3 3
k_3	Potrafi napisać program – regułę sterowania – dla mikrokontrolera pod kątem obsługi podstawowych zasobów we/wy . Potrafi w podstawowym zakresie przeanalizować oprogramowanie sterujące systemem wbudowanym – w szczególności dla systemów biomedycznych.	U25	4
k_4	Ma świadomość bezpiecznej realizacji prac z urządzeniami elektronicznymi. Identyfikuje korzyści wynikające z pracy zespołowej. Potrafi pracować w zespole oraz indywidualnie.	K03 K07	3 3

3. Opis modułu

Opis	Opanowanie materiału z modułu „Systemy wbudowane” wymaga przyswojenia i zrozumienia definicji oraz metodologii z zakresu przedmiotu. Systemy wbudowane wymagają kojarzenia informacji z zakresu bazy sprzętowej (mikrokontrolera i jego otoczenia) jak również oprogramowania. Umiejętności praktyczne nabyć można poprzez analizę przykładów, samodzielne rozwiązywanie zadań, wykonywanie symulacji komputerowych oraz ćwiczeń laboratoryjnych. Studiowanie modułu wymaga inżynierskiego zastosowania wiedzy teoretycznej do praktycznych aplikacji systemów pomiarowych i sterowania z wykorzystaniem mikrokontrolerów.
-------------	--

Wymagania wstępne	Realizacja efektów kształcenia w zakresie podstaw programowania oraz podstaw automatyki i sterowania.
--------------------------	---

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
k_w_1	Kolokwium	W ramach modułu zostanie zrealizowane co najmniej jedno kolokwium. Kolokwium realizowane będzie w postaci tradycyjnej lub z wykorzystaniem stanowisk laboratoryjnych.	k_1, k_2, k_3
k_w_2	Burza mózgów	Wykonanie zadania polegającego na rozwiązaniu prostego problemu technicznego w grupie ok. 3-4 osobowej.	k_1, k_2, k_3, k_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
k_fs_1	laboratorium	<p>Prowadzący wspólnie ze studentami analizuje i wykonuje przykładowe zadania tematyczne. Studenci wykonują ćwiczenia laboratoryjne na stanowiskach dydaktycznych w oparciu o wiedzę przekazaną w trakcie zajęć.</p> <p>Studenci po podzieleniu na grupy ok. 3-4 osobowe rozwiązują proste zadanie inżynierskie w ramach burzy mózgów – opracowują fragment lub kompletną funkcjonalność wybranego systemu wbudowanego. Zadania mogą być realizowane w oprogramowaniu symulacyjnym.</p> <p>Student otrzymuje od prowadzącego wytyczne do wykonania zadania.</p>	30	<p>Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu lub innymi wskazanymi źródłami, obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy z zakresu podstawowych definicji określonych w module.</p> <p>Student zobowiązany jest być przygotowanym z wiedzy teoretycznej na podstawie materiałów zaproponowanych przez prowadzącego lub innych źródeł do każdych zajęć laboratoryjnych.</p> <p>Student samodzielnie wykonuje zadanie z wykorzystaniem komputera, dedykowanego oprogramowania a następnie zdobytą wiedzę wykorzystuje podczas realizacji zadań w trakcie laboratorium.</p>	70	k_w_1, k_w_2