

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Nowe technologie w dydaktyce

**Kod modułu:** S1ISN\_NTD

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_NTD_1	ma wiedzę o narzędziach technologii informacyjno-komunikacyjnej przydatnych w dydaktyce przedmiotowej i pracy wychowawczej;	KN_W08	5
S1ISN_NTD_2	potrafi przygotować dostosowane do potrzeb uczniów materiały i pomoce dydaktyczne z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych;	K_U02	5
S1ISN_NTD_3	zna specyfikę różnych mediów społecznościowych, zwłaszcza tych popularnych wśród młodzieży i kształtuje w uczniach postawę odpowiedzialnego i etycznego korzystania z nich;	K_K12	5
S1ISN_NTD_4	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować i wartościować informacje zamieszczone w internetowych źródłach wiedzy;	K_U25	5
S1ISN_NTD_5	potrafi wykorzystać nowe technologie w procesie uczenia, z uwzględnieniem wiedzy o istniejących zagrożeniach (np. wyłudzenie danych, hejt, stalking, trolling) oraz wpływu technologii na zachowania społeczne oraz psychikę dzieci, młodzieży i dorosłych;	KN_U06	5
S1ISN_NTD_6	zna i odpowiedzialnie wskazuje uczniom rzetelne i legalne źródła informacji w Internecie, również te wspomagające ich proces uczenia się;	K_K03 K_W07	4 5
S1ISN_NTD_7	zna regulacje prawne dotyczące korzystania z materiałów zamieszczonych w Internecie;	KN_W01	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przedmiot nowe technologie w dydaktyce ma na celu wyposażenie przyszłego nauczyciela w wiedzę dotyczącą edukacyjnego potencjału różnych narzędzi dostępnych on-line i umiejętności ich praktycznego wykorzystania na zajęciach przedmiotowych i wychowawczych. Podczas zajęć student pozna legalne i dostępne za darmo internetowe narzędzia do tworzenia pomocy dydaktycznych, do gamifikacji, gromadzenia i wymiany zasobów z innymi nauczycielami. Pozna specyfikę wybranych mediów społecznościowych oraz ich potencjał dydaktyczny. Dowie się, jakie podmioty oferują internetowe szkolenia dla nauczycieli. Przedmiot będzie przygotowywał przyszłych nauczycieli także do tworzenia własnych materiałów edukacyjnych, w

	szczegółności podcasty, screencasty, video, prezentacje multimedialne, wirtualne mapy myśli, materiały na tablice interaktywne. Student zostanie także zaznajomiony z zagadnieniami związanymi z negatywnym wpływem nowych technologii na ucznia oraz takim zjawiskami jak cyberprzemoc, hejt czy stalking w formie analizy case study, poznając zasady bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowych i narzędzi cyfrowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	przygotowanie podstawowych narzędzi technologicznych do pracy własnej (komputer, dostęp do Internetu, telefon z dostępem do aplikacji) lub zgłoszenie prowadzącemu braku dostępu do narzędzi

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
NTD_sw_1	aktywność	Zaliczenie na podstawie udziału w ćwiczeniach i wykonaniu zadań praktycznych z użyciem narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnej poznanych na zajęciach.	S1ISN_NTD_1, S1ISN_NTD_3, S1ISN_NTD_4, S1ISN_NTD_5, S1ISN_NTD_7
NTD_sw_2	projekt zajęć	na zasadach określonych w sylabusie	S1ISN_NTD_2, S1ISN_NTD_6
NTD_sw_3	krótka prezentacja dydaktyczna	na zasadach określonych w sylabusie	S1ISN_NTD_2, S1ISN_NTD_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
NTD_fpz_1	ćwiczenia	Zajęcia warsztatowe odbywające się w pracowni komputerowej, podczas których studenci poznają narzędzia technologii informacyjno-komunikacyjnych, pomocne w pracy dydaktycznej i wychowawczej i z pomocą prowadzącego wykonują on-line zadania praktyczne. Dodatkowo zostaną wykorzystane metody i narzędzia wspierające aktywizację grupy, wspierające rozwój oceniania kształtującego i zapewniające pogłębioną informację zwrotną. Przetestowane zostaną także narzędzia służące weryfikacji wiedzy. Ponadto włączone zostaną do modułu elementy nauki przez doświadczenie – cykl Kolba, studium przypadku i metoda problemowa, scrum, blended learning.	30	Wykonanie pomocy i materiałów dydaktycznych za pomocą narzędzi on-line poznanych na ćwiczeniach, lektura zalecanych przez wykładowcę książek i artykułów. Przygotowanie projektu zajęć i przeprowadzenie ich w ramach Ciągłych praktyk szkolnych. Przygotowanie krótkiej prezentacji dydaktycznej na zajęcia.	30	NTD_sw_1, NTD_sw_2, NTD_sw_3