

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wspomaganie rozwoju ucznia

**Kod modułu:** S1ISN\_WRU

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1ISN_WRU_1	zna i stosuje metody terapii w nauce czytania, pisania oraz edukacji matematycznej; metody terapeutyczne stosowane w pracy z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; zasady udzielania wsparcia uczniowi, rodzicom, opiekunom i nauczycielom pracującym z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;	K_U03 K_U04 K_W12	3 3 5
S1ISN_WRU_2	zna i uwzględnia w praktyce psychologiczno-pedagogiczne aspekty pedagogiki korekcyjnej i oddziaływań terapeutycznych; podstawy neuropsychologii; psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych; logopedyczne aspekty specyficznych trudności w uczeniu się;	K_U16 K_W15	4 5
S1ISN_WRU_3	wie jak tworzyć i wzbogacać warsztat terapeuty pedagogicznego z uwzględnieniem możliwości rozwoju kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów;	K_W15	5
S1ISN_WRU_4	zna sposoby konstruowania i ewaluacji indywidualnych i grupowych planów korekcyjno-kompensacyjnych w zakresie rozwoju kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów;	K_W10 K_W12	4 4
S1ISN_WRU_5	zna i rozumie metodykę zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, metodyczne aspekty współpracy z rodzicami/opiekunami i nauczycielami oraz narzędzia diagnozy pedagogicznej, w szczególności w aspekcie rozwoju psychoruchowego;	K_K05 K_W12	3 5
S1ISN_WRU_6	zna i rozumie metody terapeutyczne stosowane w pracy z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz zasady udzielania wsparcia uczniowi, rodzicom, opiekunom i nauczycielom pracującym z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się;	K_W10	5
S1ISN_WRU_7	potrafi projektować proces wsparcia kompetencji społecznych i emocjonalnych dziecka lub ucznia, rodziców lub opiekunów i nauczycieli pracujących z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;	K_U03 K_U04 K_U26	5 5 5

S1ISN_WRU_8	potrafi wykorzystywać wybrane narzędzia stosowane w diagnozie pedagogicznej, analizować i stosować wybrane metody terapeutyczne w pracy z dzieckiem z grup ryzyka i uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz projektować proces wsparcia;	K_U02	4
S1ISN_WRU_9	potrafi określić etiopatogenezę specyficznych trudności w uczeniu się oraz analizować i stosować elementy pomocy psychologiczno – pedagogicznej w pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;	K_U03 K_U18	4 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Moduł wprowadza w problematykę wspomagania i stymulowania rozwoju psychoruchowego dziecka, w powiązaniu z aspektami rozwoju emocjonalnego, poznawczego i społecznego. Wiedza ta ma wyposażyć studenta w narzędzia do wypracowania nawyku dbałości o higienę psychoruchową pracy (własną i podopiecznych) oraz rozwiązywania konfliktów i rozładowywania stresu w środowisku szkolnym. Punktem wyjścia dla modułu jest przyjęcie perspektywy nauczania jako procesu psychokinetycznego, w którym jakość uczenia się warunkowana jest czynnikami rozwojowymi. W trakcie zajęć omówione zostaną metody pedagogicznej diagnozy, metody, formy i zasady wspomagania rozwoju dziecka oraz metodyczne aspekty związane z pracą w różnych typach placówek oświaty. Istotne jest odniesienie się do metod terapeutycznych stosowanych w pedagogice korekcyjnej i neuropsychologii, wiedzy o różnorodnych typach oddziaływań terapeutycznych, jak również do wiedzy z zakresu fizjoterapii (m.in. trening funkcjonalny ciała, świadomość ciała, techniki oddechowe, korekcja wad postawy). Omówienie kontekstu teoretycznego odbywać się będzie równolegle z praktyką psychoruchową – studenci nabywają wiedzę w bezpośredniej korelacji z fizycznym i psychologicznym treningiem, stosując poznawane metody na sobie i w procesie grupowym. Głównym celem modułu jest zrozumienie i umiejętność przezwyciężania barier i trudności w uczeniu się, rozumienie ich źródeł i nabycie umiejętności analizy, a następnie projektowania form i procesu wsparcia (indywidualnych i grupowych), w tym planów korekcyjno-kompensacyjnych. Wiedza ta ma posłużyć przede wszystkim do wsparcia terapeutycznego uczniów, ale może być również przydatna do pracy z dorosłymi (rodzicami, opiekunami, innymi nauczycielami i pedagogami), a także służy higienie zawodowej.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S1ISN_WRU_sw_1	prezentacja	Student przygotowuje krótką formę wystąpienia, w której wykorzysta poznane na zajęciach metody i techniki pracy i odniesie się do wybranych aspektów teoretycznych. Tematykę wystąpienia student ustala z wykładowcą.	S1ISN_WRU_3, S1ISN_WRU_7, S1ISN_WRU_8, S1ISN_WRU_9
S1ISN_WRU_sw_2	aktywność	Wykładowca monitoruje aktywność studenta w trakcie zajęć, na bieżąco sprawdzając znajomość treści i umiejętności poznawanych w trakcie realizacji zajęć.	S1ISN_WRU_1, S1ISN_WRU_2, S1ISN_WRU_3, S1ISN_WRU_4, S1ISN_WRU_5, S1ISN_WRU_6, S1ISN_WRU_7, S1ISN_WRU_8, S1ISN_WRU_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów uczenia się
S1ISN_WRU_fpz_1	ćwiczenia	ćwiczenia zużyciem różnorodnych metod praktycznych, dostosowanych do zakresów pedagogiki specjalnej	30	Student opracowuje materiały zadane przez prowadzącego, szuka własnych źródeł informacji i przygotowuje się na kolejne zajęcia praktyczne, dbając o przygotowanie merytoryczne i psychoruchowe. Pracuje nad prawidłowymi nawykami w zakresie higieny pracy.	30	S1ISN_WRU_sw_1, S1ISN_WRU_sw_2