

1.	Nazwa kierunku	indywidualne studia nauczycielskie
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Obszary wiedzy w edukacji szkolnej

Kod modułu: S1ISN_OWES

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1ISN_OWES_1	zna podstawowe teorie interdyscyplinarności i międzydziedzinowości/międzyobszarowości;	K_W08	5
S1ISN_OWES_2	zna modele dydaktyczne, umożliwiające przenikanie się elementów różnych obszarów w procesie edukacji. Rozumie cele i funkcje tego typu kształcenia;	KN_U05	5
S1ISN_OWES_3	potrafi współpracować z nauczycielami innych przedmiotów szkolnych, budować wspólnie środowisko wymiany wiedzy i tworzenia korespondencji międzyprzedmiotowych;	K_U28	4
S1ISN_OWES_4	ma świadomość potrzeby inicjowania projektów dydaktycznych łączących różne obszary wiedzy;	K_K09	4
S1ISN_OWES_5	zna podstawowe pojęcia, teorie i zagadnienia węzłowe stanowiące fundamenty wiedzy w poszczególnych obszarach; potrafi zachęcać uczniów do pogłębiania wiedzy na temat najważniejszych zjawisk naukowych i popularyzować wiedzę naukową wśród uczniów;	KN_W02	4
S1ISN_OWES_6	zna charakterystyczne (i różnicujące względem innych) metody pracy w poszczególnych obszarach wiedzy;	KN_W02	4
S1ISN_OWES_7	potrafi twórczo odnieść się do innych obszarów wiedzy i wykorzystać je na własnych zajęciach przedmiotowych;	KN_U02 K_U26	4 4

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest pogłębienie rozumienia integracji międzyprzedmiotowej w kontekście zagadnień związanych z programem nauczania. Punktem wyjścia jest podstawa programowa – analiza jej struktury, sposobu realizacji założeń w warunkach różnych typów szkół – a także, świadomość, że

	<p>wiedza i umiejętności ucznia spotykają się ze sobą na różnych lekcjach. Pozwala to również lepiej zrozumieć warsztat innych nauczycieli przedmiotowych i uczyć się komunikacji w zespole nauczycielskim. Student otrzymuje wiedzę i praktyczne umiejętności, pozwalające mu lepiej rozumieć i nawiązywać twórcze korespondencje międzyprzedmiotowe w czterech obszarach: (1) humanistyka (język polski, wiedza o filmie, wiedza o teatrze, wiedza o sztuce), (2) nauki ścisłe (fizyka, chemia, matematyka), (3) nauki przyrodnicze (biologia, geografia), (4) nauki społeczne (historia, WOS, religia). W zakresie wiedzy student poznaje zagadnienia fundamentalne dla każdego z obszarów, dostosowane zakresem i charakterem do wiedzy przekazywanej uczniom na etapie szkoły podstawowej, np. wielkie odkrycia naukowe, proste eksperymenty, metoda zajęć terenowych, ewolucja świata organicznego, elementy teorii literatury i pracy z tekstem literackim, analiza zjawisk w zakresie mikrostruktur społecznych (rodzina), praca ze źródłami wiedzy i prostymi komunikatami medialnymi, elementy filozofii dialogu. Moduł przygotowuje zarówno do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych (w tym szczególnie zdolnych), jak i z uczniami o przeciętnych wynikach, w których takie podejście kształtuje poczucie wzajemnego przenikania się wiedzy szkolnej między przedmiotami oraz wiedzy pozaszkolnej, istotne w rozbudzeniu ciekawości świata i umiejętności analitycznych.</p>
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
OWES_sw_1	projekty indywidualne	na zasadach określonych w sylabusie	S1ISN_OWES_4, S1ISN_OWES_6, S1ISN_OWES_7
OWES_sw_2	projekty zespołowe	na zasadach określonych w sylabusie	S1ISN_OWES_3, S1ISN_OWES_4, S1ISN_OWES_6, S1ISN_OWES_7
OWES_sw_3	aktywność	Prowadzący monitoruje na bieżąco aktywność studenta. Ze względu na indywidualny charakter studiów, prowadzący stymuluje na bieżąco studenta do poszukiwania własnych rozwiązań i adaptacji treści przekazywanych na zajęciach do obranej przez siebie ścieżki kształcenia.	S1ISN_OWES_1, S1ISN_OWES_2, S1ISN_OWES_5, S1ISN_OWES_6, S1ISN_OWES_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OWES_fpz_1	ćwiczenia	Ćwiczenia prowadzone metodą aktywizującą, z wykorzystaniem różnorodnych środków właściwych dla poszczególnych obszarów, z elementami omówienia (przede wszystkim podstawy programowej i powiązanych dokumentów i materiałów).	30	Student opracowuje szczegółowe rozwiązania dydaktyczne w odniesieniu do wiedzy i umiejętności nabywanych w trakcie zajęć, poszerzając źródła wiedzy zadane przez prowadzącego. Przygotowuje projekty indywidualne i zespołowe, w porozumieniu z prowadzącym i innymi studentami.	30	OWES_sw_1, OWES_sw_2, OWES_sw_3