

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | indywidualne studia nauczycielskie |
| 2. | Wydział | Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Dydaktyka przedmiotowa II

Kod modułu: S1ISN_DP_2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| S1ISN_DP_2.1 | zna i rozumie podstawę programową danego przedmiotu: (1) cele kształcenia i treści nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych; (2) miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania; (3) możliwości integracji wewnątrz- i międzyprzedmiotowej; (4) zagadnienia związane z programem nauczania (tworzenie i modyfikacja; analiza, ocena, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału); (5) kontekst wcześniejszego i dalszego kształcenia; (6) strukturę wiedzy i kompetencje kluczowe oraz ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu; a także potrafi identyfikować typowe zadania szkolne (z celami kształcenia, z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej oraz z kompetencjami kluczowymi); | KN_W02 | 5 |
| S1ISN_DP_2.10 | zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela: (1) właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; (2) zagadnienia związane ze sprawdzianem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją; (3) sposoby analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej); | K_W16 K_W19 | 5 4 |
| S1ISN_DP_2.11 | potrafi przeanalizować rozkład materiału, identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzących zajęć z innymi treściami nauczania; | K_U27 | 5 |
| S1ISN_DP_2.12 | inicjuje współpracę z innymi uczestnikami procesu dydaktycznego w celu sprawdzania własnych koncepcji dydaktycznych i pedagogicznych; potrafi zaplanować i przeprowadzić niestandardowe zajęcia wykorzystując interdyscyplinarny warsztat pracy nauczyciela i pedagoga; | K_U02 K_U23 K_U28 | 5 5 4 |
| S1ISN_DP_2.13 | potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia; | K_U22 | 5 |
| S1ISN_DP_2.14 | jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia; poszerzania wiedzy uczniów o dostępnych źródłach wiedzy, w szczególności ukazujących powiązania danego przedmiotu z innymi dziedzinami wiedzy i umożliwiającymi samodzielną naukę; popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym; | K_K03 K_K04 K_K06 | 5 5 5 |

| | | | |
|---------------|--|--------|---|
| | | K_K12 | 5 |
| | | KN_K04 | 5 |
| S1ISN_DP_2.15 | jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się, w tym do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych; | KN_K01 | 5 |
| | | KN_K03 | 5 |
| | | K_U21 | 5 |
| S1ISN_DP_2.16 | jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej; | K_K04 | 5 |
| S1ISN_DP_2.17 | jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów; | K_K13 | 5 |
| | | KN_U01 | 5 |
| S1ISN_DP_2.18 | jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych; | K_K13 | 5 |
| S1ISN_DP_2.2 | zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć: (1) rozwiązania merytoryczne i metodyczne; (2) dobre praktyki; (3) dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się; (4) typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym – oraz potrafi wykorzystać te elementy w dydaktyce przedmiotowej; | K_K14 | 4 |
| | | KN_W02 | 4 |
| | | K_U14 | 5 |
| S1ISN_DP_2.3 | zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym: (1) potrzebę zawodowego rozwoju; (2) znaczenie autorytetu nauczyciela; (3) zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; (4) moderowanie interakcji między uczniami; (5) rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy; (6) znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystania mediów cyfrowych; (7) poszanowanie praw własności intelektualnej; | KN_W08 | 5 |
| | | K_U26 | 4 |
| S1ISN_DP_2.4 | zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej: (1) funkcje i rodzaje oceniania (bieżące, semestralne i roczne, wewnętrzne i zewnętrzne); (2) narzędzia przydatne w procesie oceniania uczniów (w szczególności egzaminy kończące etap edukacyjny, sposoby konstruowania testów, sprawdzianów); potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie w i domu; potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów; | KN_W07 | 5 |
| | | K_W11 | 5 |
| S1ISN_DP_2.5 | zna i rozumie oraz potrafi dobrać: (1) metody kształcenia typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; (2) metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej; (3) konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym inspirowane sztuką lub wiedzą uczniów spoza systemu edukacji formalnej; (4) metody aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia; | KN_W08 | 4 |
| | | K_U05 | 5 |
| | | K_U07 | 4 |
| | | K_U09 | 4 |
| | | K_W10 | 5 |
| S1ISN_DP_2.6 | zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: (1) potrzebę indywidualizacji nauczania; (2) zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego; (3) formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy; (4) zagadnienia związane z pracą domową; bierze aktywny udział w życiu szkoły; | K_U06 | 5 |
| | | K_W08 | 5 |
| | | K_W10 | 5 |
| S1ISN_DP_2.7 | zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: (1) środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne); (2) pomoce dydaktyczne - dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych; (3) edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; (4) myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; (5) potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów; | KN_U02 | 5 |
| | | KN_W08 | 5 |
| S1ISN_DP_2.8 | zna i rozumie potrzebę aktywnego poszukiwania nowych metod i środków dydaktycznych w celu przeciwdziałania rutynie zawodowej; potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów i popularyzacji wiedzy; | KN_U01 | 5 |
| | | KN_W06 | 5 |
| | | K_U05 | 5 |

| | | | |
|--------------|---|--------|---|
| | | K_W11 | 5 |
| S1ISN_DP_2.9 | zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów (współpracy, grupowego rozwiązywania problemów, budowania systemu wartości, rozwijania postaw etycznych, kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych; kształtowanie pozytywnego stosunku do nauki) oraz potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów; | KN_U01 | 5 |
| | | KN_U08 | 5 |
| | | KN_W03 | 4 |
| | | K_U03 | 5 |
| | | K_U05 | 5 |

| | |
|--------------------------|---|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | Każdy student pod opieką tutora naukowego (pracownika Uniwersytetu, będącego specjalistą w zakresie dydaktyki przedmiotu) realizuje indywidualne zajęcia przygotowujące go do prowadzenia praktyk dydaktycznych w szkole w danym przedmiocie. Trzeci semestr (Dydaktyka przedmiotowa 2) stanowi uzupełnienie i podsumowanie dwóch pierwszych semestrów (Dydaktyka przedmiotowa I) oraz kończy się ustnym egzaminem sprawdzającym nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje. W czasie zajęć student poznaje szczegółowe zagadnienia podstawy programowej własnego przedmiotu, metody charakterystyczne dla niego, różne typy lekcji, sytuacje problemowe i motywacyjne oraz możliwe scenariusze zajęć. Poznaje również podręczniki i materiały dydaktyczne, w tym uczy się jak dostosować je do wybranych sytuacji dydaktycznych. Stara się korzystać z wiedzy międzyobszarowej, by projektować wielowymiarowe doświadczenia edukacyjne dla uczniów. Rozwija swoją świadomość metodyczną, opracowując własne materiały (np. konspekty lekcji), czy szerzej – strategie dydaktyczne, dostosowane do różnych poziomów zaawansowania uczniów, czy profilu kształcenia. Program modułu ustalany indywidualnie dla każdego studenta ma mieć bezpośrednie zastosowanie podczas Ciągłych praktyk szkolnych. |
| Wymagania wstępne | zaliczenie modułu Dydaktyka przedmiotowa I oraz znalezienie opiekuna naukowego w wybranej dyscyplinie przedmiotowej (zatrudnionego na Uniwersytecie Śląskim, co najmniej ze stopniem doktora) |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|---------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| DP_2_sw_1 | aktywność | Tutor na bieżąco monitoruje aktywność studenta i jego zaangażowanie w indywidualne spotkania, terminowość spotkań i wywiązywanie się z powierzonych zadań. | S1ISN_DP_2.1, S1ISN_DP_2.10, S1ISN_DP_2.11, S1ISN_DP_2.12, S1ISN_DP_2.13, S1ISN_DP_2.14, S1ISN_DP_2.15, S1ISN_DP_2.16, S1ISN_DP_2.17, S1ISN_DP_2.18, S1ISN_DP_2.2, S1ISN_DP_2.3, S1ISN_DP_2.4, S1ISN_DP_2.5, S1ISN_DP_2.6, S1ISN_DP_2.7, S1ISN_DP_2.8, S1ISN_DP_2.9 |
| DP_2_sw_2 | projekt zajęć | Student przygotowuje projekt zajęć przedmiotowych z uwzględnieniem materiałów i źródeł | |

| | | | |
|-----------|---------------|---|--|
| | | wiedzy poznanych podczas tutoringu z wykorzystaniem technologii cyfrowych, metod wizualizacji danych lub innych atrakcyjnych form przekazu. Preferowane są mniej konwencjonalne formy, wykorzystujące potencjał interdyscyplinarny i ideę dydaktyki międzyprzedmiotowej (w powiązaniu z modułem Obszary w edukacji szkolnej). | S1ISN_DP_2.10, S1ISN_DP_2.11, S1ISN_DP_2.14, S1ISN_DP_2.15, S1ISN_DP_2.16, S1ISN_DP_2.18, S1ISN_DP_2.2, S1ISN_DP_2.3, S1ISN_DP_2.4, S1ISN_DP_2.5, S1ISN_DP_2.6, S1ISN_DP_2.7, S1ISN_DP_2.8, S1ISN_DP_2.9 |
| DP_2_sw_3 | praca pisemna | Student przygotowuje krótką pracę pisemną (preferowane: esej naukowy, case study) na temat wybranego przez siebie zagadnienia dydaktyki przedmiotowej z uwzględnieniem konkretnych przykładów sytuacji dydaktycznych. | S1ISN_DP_2.1, S1ISN_DP_2.10, S1ISN_DP_2.11, S1ISN_DP_2.14, S1ISN_DP_2.15, S1ISN_DP_2.16, S1ISN_DP_2.18, S1ISN_DP_2.2, S1ISN_DP_2.3, S1ISN_DP_2.5, S1ISN_DP_2.6, S1ISN_DP_2.7, S1ISN_DP_2.8, S1ISN_DP_2.9 |
| DP_2_sw_4 | egzamin ustny | Tutor przeprowadza ustny egzamin podsumowujący wiedzę, umiejętności i kompetencje studenta z wszystkich trzech semestrów realizacji Dydaktyki przedmiotowej. | S1ISN_DP_2.1, S1ISN_DP_2.10, S1ISN_DP_2.11, S1ISN_DP_2.12, S1ISN_DP_2.13, S1ISN_DP_2.14, S1ISN_DP_2.15, S1ISN_DP_2.16, S1ISN_DP_2.17, S1ISN_DP_2.18, S1ISN_DP_2.2, S1ISN_DP_2.3, S1ISN_DP_2.4, S1ISN_DP_2.5, S1ISN_DP_2.6, S1ISN_DP_2.7, S1ISN_DP_2.8, S1ISN_DP_2.9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| DP_2_fpz_1 | tutoring | <p>Na początku każdego semestru prowadzący ustala ze studentem harmonogram spotkań i tryb pracy, dostosowany do potrzeb i trybu odbywania przez studenta Ciągłych praktyk szkolnych. Zadaniem tutora naukowego jest: omówienie najważniejszych zagadnień teoretycznych i metodycznych w zakresie dydaktyki przedmiotu wybranego przez studenta z myślą o przyszłej pracy w zawodzie nauczyciela; omówienie i zweryfikowanie powiązań między indywidualnym programem zajęć studenta na kierunku przedmiotowym a programem modułów i zajęć pedagogicznych; przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć przedmiotowych podczas Ciągłych praktyk szkolnych (samodzielnie i pod nadzorem opiekuna); dbanie o wszechstronny rozwój studenta. Student spotyka się z tutorem regularnie, realizując zadania i przygotowując materiały zlecone przez niego. Może również inicjować własne pomysły na realizację zajęć, np. organizacja zajęć w środowisku szkolnym. Metody stosowane podczas realizacji modułu są uzgadnianie w ścisłym dialogu tutora i studenta - powinny być dopasowane do jego zainteresowań i stylu uczenia się (pogłębiające jego indywidualny potencjał), ale również stymulujące do poszerzania strefy komfortu i dające wyzwania do spróbowania innych środków i metod pracy dydaktycznej. Semestr kończy się egzaminem ustnym. Warunki i zakres tematyczny egzaminu ustala tutor.</p> | 30 | <p>Student realizuje program współpracy z tutorem zgodnie z ustalonymi zasadami. Zapoznaje się z literaturą i innymi materiałami wskazanymi przez tutora. Konfrontuje program tutoringu z doświadczeniami w ramach praktyk, szukając powiązań i dodatkowych źródeł wiedzy i materiałów do rozwoju własnych koncepcji dydaktycznych. Przygotowuje się do egzaminu ustnego.</p> | 30 | <p>DP_2_sw_1, DP_2_sw_2, DP_2_sw_3, DP_2_sw_4</p> |