

1.	Nazwa kierunku	indywidualne studia nauczycielskie
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy dydaktyki

Kod modułu: S1ISN_PD

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1ISN_PD_1	zna i rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relacje dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych;	K_W10	5
S1ISN_PD_10	jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów;	K_K07	2
S1ISN_PD_11	potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów;	KN_U02	2
S1ISN_PD_12	potrafi wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę;	KN_U03	2
S1ISN_PD_13	potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym;	KN_U07	2
S1ISN_PD_14	potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej;	KN_U10	2
S1ISN_PD_15	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim;	K_U10	3
S1ISN_PD_2	zna i rozumie zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	KN_W03 KN_W07	2 2
S1ISN_PD_3	zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia - źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów;	KN_W02 KN_W05 KN_W09 K_W16	3 3 2 3
S1ISN_PD_4	zna i rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także	KN_W03	3

	style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne;	KN_W08 K_W11	1 1
S1ISN_PD_5	zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela;	KN_W07 K_W12	2 2
S1ISN_PD_6	zna i rozumie sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną;	KN_W05	3
S1ISN_PD_7	zna i rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych - sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych - poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej;	KN_W11 K_W17	2 1
S1ISN_PD_8	potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	KN_U02 K_U03	1 1
S1ISN_PD_9	potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej;	KN_U09 KN_U12	2 2

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu studenci poznają podstawowe treści przedmiotowe z wybranych przez siebie obszarów kształcenia, zapoznają się z podstawą programową i różnymi przykładami programów nauczania w danej dyscyplinie. Celem modułu jest omówienie najistotniejszych zagadnień związanych z podstawami dydaktyki (cele, zasady, formy i metody nauczania, pomoce i środki dydaktyczne, struktura lekcji, problematyka związana z ocenianiem i motywowaniem uczniów) w odniesieniu do różnorodnych modeli kształcenia i różnych typów szkół. Ważnym elementem jest uwrażliwienie studentów na ideę uczenia się przez całe życie, a także rolę nauczyciela w projektowaniu zdarzeń edukacyjnych, otwierania uczniów na konwencjonalne i niekonwencjonalne metody kształcenia. Moduł skorelowany jest z pierwszym semestrem modułu Ciągłe praktyki szkolne, w ramach którego studenci poznają różne typy szkół i projektują własną ścieżkę nabywania praktycznych doświadczeń wykonywania zawodu.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S1ISN_PD_sw_1	egzamin ustny	na zasadach określonych w sylabusie; egzamin podsumowuje materiał zrealizowany w trakcie całego modułu	S1ISN_PD_1, S1ISN_PD_13, S1ISN_PD_15, S1ISN_PD_2, S1ISN_PD_3, S1ISN_PD_4, S1ISN_PD_6, S1ISN_PD_7
S1ISN_PD_sw_2	projekt zajęć	na zasadach określonych w sylabusie; celem zaliczenia jest sprawdzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji do opracowywania zajęć dydaktycznych	S1ISN_PD_10, S1ISN_PD_11, S1ISN_PD_12, S1ISN_PD_13, S1ISN_PD_14,

			S1ISN_PD_15, S1ISN_PD_5, S1ISN_PD_8, S1ISN_PD_9
--	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1ISN_PD_fpz_1	wykład	metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	15	student przyswaja omawiany materiał i rozszerza go o własne odniesienia	15	S1ISN_PD_sw_1
S1ISN_PD_fpz_2	ćwiczenia	Zajęcia odbywają się w formie ćwiczeniowej - na podstawie zadanej przez prowadzącego literatury i przedstawionych materiałów student sprawdza różne narzędzia pracy nauczyciela. Dodatkowo przy zastosowaniu metody aktywizującej, prowadzący pobudza indywidualny rozwój każdego studenta, co pozwala mu odnaleźć rozwiązania przydatne we własnej ścieżce dydaktycznej.	15	Student zapoznaje się z zadanymi materiałami, tworzy na ich podstawie notatki własne, a także przygotowuje własne komentarze do poszczególnych tematów, przydatne w czasie ćwiczeń grupowych.	15	S1ISN_PD_sw_1, S1ISN_PD_sw_2