

1.	Nazwa kierunku	indywidualne studia nauczycielskie
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Ciągłe praktyki szkolne I

**Kod modułu:** S1ISN\_CPS\_1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1ISN_CPS_1.1	zna i rozumie powiązania szkoły z innymi przestrzeniami życia publicznego, w tym różnorodność modeli i profili kształcenia, a także jest zaznajomiony z istniejącą ofertą szkół;	K_W03	3
S1ISN_CPS_1.2	zna zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom i podopiecznym w szkole i poza nią;	K_W06	5
S1ISN_CPS_1.3	chętnie poszerza swoją wiedzę poprzez kontakt z pracownikami szkoły;	K_K10	3
S1ISN_CPS_1.4	zna zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; potrafi dokonywać wyboru miejsca praktyki w oparciu o szczegółowe rozpoznanie istniejących lokalnie placówek oświaty;	KN_W02	5
S1ISN_CPS_1.5	zna organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego – uczestniczy w ustaleniach programowych na różnych etapach ich wdrażania;	KN_W02	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Studenci odbywają Ciągłe praktyki szkolne w wybranych szkołach podstawowych, kierując się różnorodnością typów kształcenia (szkoły publiczne, prywatne, specjalne i o profilu specjalistycznym). W każdym semestrze mają zapewnioną opiekę pracownika danej szkoły (tutor szkolny), który zapoznaje studenta ze wszystkimi aspektami funkcjonowania szkoły i nadzoruje jego działania, zróżnicowane w poszczególnych semestrach. Celem praktyk jest wszechstronne zapoznanie studenta z funkcjonowaniem szkoły. Ewidencji pracy studenta służy dziennik praktyk, sprawdzany i zatwierdzany przez tutora szkolnego. W toku całych studiów student realizuje praktyki w co najmniej 3 różnych typach szkół, różniących się od siebie profilem kształcenia. Ma to na celu poszerzenie jego perspektyw zawodowych i zetknięcie się z różnorodnymi sytuacjami dydaktycznymi i profilami kształcenia oraz zapewnić stały kontakt z praktyką wykonywania zawodu przez cały w aspekcie dydaktycznym, pedagogicznym, prawno-organizacyjnym, administracyjnym, a także w kontekście współpracy z innymi nauczycielami, zajęć pozalekcyjnych czy życiem kulturalno-artystycznym szkoły okres trwania studiów.</p>
-------------	---

	W ramach modułu Ciągłe praktyki szkolne I realizowanych jest 50h praktyk zawodowych w zakresie przygotowania pedagogiczno-psychologicznego (zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25.07.2019 r., Dz.U.poz.1450).
<b>Wymagania wstępne</b>	Bieżąca wiedza zdobywana w realizacji zajęć ujętych w programie studiów.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
CPS_sw_1	dziennik praktyk	Weryfikacja zapisów dziennika praktyk, który zawiera części poświęcone wszystkim aspektom pracy szkoły. Student dokonuje wpisów dotyczących aktywności w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem uwag dotyczących zajęć lekcyjnych (terminy, tematy, uwagi do lekcji, itp.). Student jest zobowiązany potwierdzić zapoznanie się z wszystkimi punktami programu praktyk. Celem weryfikacji jest kontrola spójności merytorycznej działań praktykanta. Student zalicza praktyki po każdym semestrze po złożeniu uzupełnionego i zweryfikowanego przez tutora szkolnego dziennika praktyk.	S1ISN_CPS_1.2, S1ISN_CPS_1.4, S1ISN_CPS_1.5
CPS_sw_2	obecność i aktywność na zajęciach	Weryfikacja frekwencji i aktywności podczas praktyk.	S1ISN_CPS_1.1, S1ISN_CPS_1.3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
CPS_fpz_1	praktyka	Praktyka w I semestrze odbywa się w różnych miejscach i polega na rozeznaniu się studenta w różnych typach szkół. Dominuje metoda badawcza (jawna obserwacja nieuczestnicząca kontrolowana) oraz wywiad środowiskowy (rozmowy z pedagogami i pracownikami szkoły). Celem praktyk w tym semestrze jest wybranie dwóch szkół do kontynuacji praktyk. Student wybiera tutora szkolnego z dowolnej szkoły – opiekun pomaga studentowi prowadzić obserwacje porównawcze, dyskutuje na tematy szkolne i pomaga studentowi wybrać szkoły, w których odbędzie praktyki w semestrach 2.-4. Ważne by 2 wybrane placówki różniły się zasadniczo od siebie profilem kształcenia. Zajęcia odbywają się głównie metodą obserwacji, a następnie są omawiane w trakcie konsultacji z tutorem szkolnym (opiekunem praktyk). Przebieg spotkań jest odnotowywany w dzienniku praktyk.	50	Student zbiera materiały na temat szkół w województwie śląskim, sprawdza ich profile kształcenia i opracowuje plan zakładający wybór co najmniej 2 szkół, w których w następnych semestrach (drugim, trzecim i czwartym) będzie realizował praktyki. Zapoznaje się i opracowuje materiały zlecone przez tutora szkolnego. Prowadzi dziennik praktyk.	20	CPS_sw_1, CPS_sw_2