

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Individual Teacher Training Studies</b>
2.	Faculty	University of Silesia College of Interdisciplinary Individual Studies
3.	Academic year of entry	2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** Ciągłe praktyki szkolne II

**Module code:** S1ISN\_CPS\_2

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
S1ISN_CPS_2.1	zna zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom i podopiecznym w szkole i poza nią;	K_W06	5
S1ISN_CPS_2.2	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;	KN_U06	5
S1ISN_CPS_2.3	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	KN_U06	5
S1ISN_CPS_2.4	potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;	KN_U06	4
S1ISN_CPS_2.5	zna zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; potrafi dokonywać wyboru miejsca praktyki w oparciu o szczegółowe rozpoznanie istniejących lokalnie placówek oświaty;	KN_W02	5
S1ISN_CPS_2.6	zna zadania dydaktyczne realizowane przez szkoły lub placówki systemu oświaty oraz potrafi dostrzec różnice celów i zadań realizowanych w różnych typach szkół; wobec tej wiedzy planuje własną ścieżkę rozwoju w wybranych miejscach realizacji praktyk we współpracy z tutorem szkolnym;	KN_W08	5
S1ISN_CPS_2.7	zna rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty, a także potrafi w porozumieniu z tutorem świadomie pracować na poznanych dokumentach i odnajdywać twórcze sposoby jej doskonalenia;	KN_W01 KN_W02	3 3
S1ISN_CPS_2.8	potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;	KN_U06	5
S1ISN_CPS_2.9	potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	KN_U02	5

3. Module description	
<b>Description</b>	<p>Studenci odbywają Ciągłe praktyki szkolne w wybranych szkołach podstawowych, kierując się różnorodnością typów kształcenia (szkoły publiczne, prywatne, specjalne i o profilu specjalistycznym). W każdym semestrze mają zapewnioną opiekę pracownika danej szkoły (tutor szkolny), który zapoznaje studenta ze wszystkimi aspektami funkcjonowania szkoły i nadzoruje jego działania, zróżnicowane w poszczególnych semestrach. Celem praktyk jest wszechstronne zapoznanie studenta z funkcjonowaniem szkoły. Ewidencji pracy studenta służy dziennik praktyk, sprawdzany i zatwierdzany przez tutora szkolnego. W toku całych studiów student realizuje praktyki w co najmniej 3 różnych typach szkół, różniących się od siebie profilem kształcenia. Ma to na celu poszerzenie jego perspektyw zawodowych i zetknięcie się z różnorodnymi sytuacjami dydaktycznymi i profilami kształcenia oraz zapewnić stały kontakt z praktyką wykonywania zawodu przez cały w aspekcie dydaktycznym, pedagogicznym, prawno-organizacyjnym, administracyjnym, a także w kontekście współpracy z innymi nauczycielami, zajęć pozalekcyjnych czy życiem kulturalno-artystycznym szkoły okres trwania studiów.</p> <p>W ramach modułu Ciągłe praktyki szkolne II realizowanych jest 90h praktyk zawodowych w zakresie przygotowania pedagogiczno-psychologicznego (zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25.07.2019 r., Dz.U.poz.1450).</p>
<b>Prerequisites</b>	Bieżąca wiedza zdobywana w realizacji zajęć ujętych w programie studiów.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
CPS_sw_1	dziennik praktyk	Weryfikacja zapisów dziennika praktyk, który zawiera części poświęcone wszystkim aspektom pracy szkoły. Student dokonuje wpisów dotyczących aktywności w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem uwag dotyczących zajęć lekcyjnych (terminy, tematy, uwagi do lekcji, itp.). Student jest zobowiązany potwierdzić zapoznanie się z wszystkimi punktami programu praktyk. Celem weryfikacji jest kontrola spójności merytorycznej działań praktykanta. Student zalicza praktyki po każdym semestrze po złożeniu uzupełnionego i zweryfikowanego przez tutora szkolnego dziennika praktyk.	S1ISN_CPS_2.1, S1ISN_CPS_2.2, S1ISN_CPS_2.3, S1ISN_CPS_2.4, S1ISN_CPS_2.5, S1ISN_CPS_2.6, S1ISN_CPS_2.7, S1ISN_CPS_2.8, S1ISN_CPS_2.9
CPS_sw_2	obecność i aktywność na zajęciach	Weryfikacja frekwencji i aktywności podczas praktyk.	S1ISN_CPS_2.2, S1ISN_CPS_2.3, S1ISN_CPS_2.4, S1ISN_CPS_2.8, S1ISN_CPS_2.9

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
CPS_fpz_1	internship	Praktyka w II semestrze odbywa się w 1. wybranej w pierwszym semestrze szkole i polega na rozeznaniu się studenta w rytmie pracy szkoły, uczestnictwie w różnorodnych aktywnościach, zarówno dydaktycznych jak i	90	Student prowadzi dziennik praktyk, w którym odnotowuje wszelkie aktywności na terenie szkoły oraz w ramach zajęć pozalekcyjnych. Otrzymuje od tutora szkolnego materiały poszerzające jego wiedzę na temat	10	CPS_sw_1, CPS_sw_2

		zajęciach pozaszkolnych. Dominuje metoda badawcza (jawna obserwacja nieuczestnicząca kontrolowana), obserwacja uczestnicząca oraz wywiad środowiskowy (rozmowy z pedagogami i pracownikami szkoły). Tutorem szkolnym (opiekunem praktyk) zostaje pracownik wybranej szkoły, sprawujący opiekę nad studentem i nadzorujący przebieg realizacji praktyki w oparciu o dziennik praktyk.		funkcjonowania szkoły do lektury indywidualnej.		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------	--	--