

1.	Nazwa kierunku	indywidualne studia nauczycielskie
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Ciągłe praktyki szkolne IV

Kod modułu: S1ISN_CPS_4

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1ISN_CPS_4.1	zna konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie;	KN_W08	5
S1ISN_CPS_4.2	zna zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom i podopiecznym w szkole i poza nią;	K_W06	5
S1ISN_CPS_4.3	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	KN_U04	5
S1ISN_CPS_4.4	potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	KN_U01 K_U21	4 3
S1ISN_CPS_4.5	zna zadania dydaktyczne szkoły lub placówki systemu oświaty, sposób funkcjonowania, organizację pracy dydaktycznej, a także rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej; potrafi w porozumieniu z tutorem świadomie pracować na poznanych dokumentach i odnajdywać twórcze sposoby jej doskonalenia;	KN_W01	5
S1ISN_CPS_4.6	potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	KN_U05 K_U02	5 5
S1ISN_CPS_4.7	potrafi analizować sytuacje i zdarzenia napotkane w trakcie praktyk w celu rozwijania własnej świadomości dydaktycznej i pedagogicznej, inicjowania współprac z innymi nauczycielami, poszukiwania innowacyjnych rozwiązań i możliwości aplikowania ich w środowisku, w którym odbywa praktyki;	K_U26	5
S1ISN_CPS_4.8	zna podstawę programową danego przedmiotu (cele kształcenia i treści nauczania, strukturę wiedzy przedmiotu, kompetencje kluczowe i sposób ich kształtowania) na poszczególnych etapach edukacyjnych w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, a także możliwe korelacje z innymi przedmiotami tak by rozwijać i wdrażać w tok kształcenia idee	KN_W02	4

	międzyobszarowości wiedzy;		
S1ISN_CPS_4.9	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych;	K_K02	4

3. Opis modułu

Opis	<p>Studenci odbywają Ciągłe praktyki szkolne w wybranych szkołach podstawowych, kierując się różnorodnością typów kształcenia (szkoły publiczne, prywatne, specjalne i o profilu specjalistycznym). W każdym semestrze mają zapewnioną opiekę pracownika danej szkoły (tutor szkolny), który zapoznaje studenta ze wszystkimi aspektami funkcjonowania szkoły i nadzoruje jego działania, zróżnicowane w poszczególnych semestrach. Celem praktyk jest wszechstronne zapoznanie studenta z funkcjonowaniem szkoły. Ewidencji pracy studenta służy dziennik praktyk, sprawdzany i zatwierdzany przez tutora szkolnego. W toku całych studiów student realizuje praktyki w co najmniej 3 różnych typach szkół, różniących się od siebie profilem kształcenia. Ma to na celu poszerzenie jego perspektyw zawodowych i zetknięcie się z różnorodnymi sytuacjami dydaktycznymi i profilami kształcenia oraz zapewnić stały kontakt z praktyką wykonywania zawodu przez cały w aspekcie dydaktycznym, pedagogicznym, prawno-organizacyjnym, administracyjnym, a także w kontekście współpracy z innymi nauczycielami, zajęć pozalekcyjnych czy życiem kulturalno-artystycznym szkoły okres trwania studiów.</p> <p>W ramach modułu Ciągłe praktyki szkolne IV realizowanych jest 10h praktyk zawodowych w zakresie przygotowania pedagogiczno-psychologicznego oraz 80h praktyk zawodowych w zakresie przygotowania dydaktycznego do prowadzenia zajęć przedmiotowych (zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25.07.2019 r., Dz.U.poz.1450).</p>
Wymagania wstępne	Bieżąca wiedza zdobywana w realizacji zajęć ujętych w programie studiów.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
CPS_sw_1	dziennik praktyk	Weryfikacja zapisów dziennika praktyk, który zawiera części poświęcone wszystkim aspektom pracy szkoły. Student dokonuje wpisów dotyczących aktywności w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem uwag dotyczących zajęć lekcyjnych (terminy, tematy, uwagi do lekcji, itp.). Student jest zobowiązany potwierdzić zapoznanie się z wszystkimi punktami programu praktyk. Celem weryfikacji jest kontrola spójności merytorycznej działań praktykanta. Student zalicza praktyki po każdym semestrze po złożeniu uzupełnionego i zweryfikowanego przez tutora szkolnego dziennika praktyk.	S1ISN_CPS_4.2, S1ISN_CPS_4.3, S1ISN_CPS_4.4, S1ISN_CPS_4.5, S1ISN_CPS_4.8
CPS_sw_2	scenariusze lekcji	Weryfikacja konspektów prowadzonych lekcji. Celem sprawdzania jest kontrola merytoryczna i metodyczna przebiegu lekcji oraz wskazanie studentowi obszarów dalszego doskonalenia.	S1ISN_CPS_4.1, S1ISN_CPS_4.2, S1ISN_CPS_4.3, S1ISN_CPS_4.4, S1ISN_CPS_4.6
CPS_sw_3	obecność i aktywność na zajęciach		S1ISN_CPS_4.6, S1ISN_CPS_4.7, S1ISN_CPS_4.9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów uczenia się
CPS_fpz_1	praktyka	Student kontynuuje współpracę z drugą szkołą po 3. semestrze, lecz rozszerza ją o hospitację lekcji oraz samodzielne prowadzenie zajęć dydaktycznych. Dominuje metoda obserwacji uczestniczącej, metoda zajęć praktycznych (prowadzenie lekcji), metody aktywizujące, metody podające (również w odniesieniu do studenta, m.in. rozmowa pohospitacyjna). Tutorem szkolnym (opiekunem praktyk) zostaje pracownik wybranej szkoły, sprawujący opiekę nad studentem i nadzorujący przebieg realizacji praktyki w oparciu o dziennik praktyk.	90	Prowadzenie dziennika praktyk. Samodzielne przygotowanie materiałów dydaktycznych i scenariuszy lekcji.	30	CPS_sw_1, CPS_sw_2, CPS_sw_3