

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b>
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Ciągłe praktyki szkolne V

**Kod modułu:** S1ISN\_CPS\_5

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1ISN_CPS_5.1	zna i wykorzystuje konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie;	KN_W08	5
S1ISN_CPS_5.2	zna zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; potrafi dokonywać wyboru miejsca praktyki w oparciu o szczegółowe rozpoznanie istniejących lokalnie placówek oświaty;	KN_W02	5
S1ISN_CPS_5.3	zna i wdraża zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom i podopiecznym w szkole i poza nią;	K_W06	5
S1ISN_CPS_5.4	potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	KN_U05 K_U02	5 5
S1ISN_CPS_5.5	zna rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty, a także potrafi w porozumieniu z tutorem świadomie pracować na poznanych dokumentach i odnajdywać twórcze sposoby jej doskonalenia;	KN_W02	5
S1ISN_CPS_5.6	potrafi analizować sytuacje i zdarzenia napotkane w trakcie praktyk w celu rozwijania własnej świadomości dydaktycznej i pedagogicznej, inicjowania współprac z innymi nauczycielami, poszukiwania innowacyjnych rozwiązań i możliwości aplikowania ich w środowisku, w którym odbywa praktyki;	K_U21	5
S1ISN_CPS_5.7	chętnie poszerza swoją wiedzę poprzez kontakt z różnymi nauczycielami i ekspertami w zakresie wybranych zagadnień specjalistycznych, projektując swoją ścieżkę rozwoju;	K_K10	5
S1ISN_CPS_5.8	zna podstawę programową danego przedmiotu (cele kształcenia i treści nauczania, strukturę wiedzy przedmiotu, kompetencje kluczowe i sposób ich kształtowania) na poszczególnych etapach edukacyjnych w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, a także możliwe korelacje z innymi przedmiotami tak by rozwijać i wdrażać w tok kształcenia idee międzyobszarowości wiedzy;	KN_W08	5
S1ISN_CPS_5.9	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	K_K02	4

dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych;	KN_U05	5
--	--------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Studenci odbywają Ciągłe praktyki szkolne w wybranych szkołach podstawowych, kierując się różnorodnością typów kształcenia (szkoły publiczne, prywatne, specjalne i o profilu specjalistycznym). W każdym semestrze mają zapewnioną opiekę pracownika danej szkoły (tutor szkolny), który zapoznaje studenta ze wszystkimi aspektami funkcjonowania szkoły i nadzoruje jego działania, zróżnicowane w poszczególnych semestrach. Celem praktyk jest wszechstronne zapoznanie studenta z funkcjonowaniem szkoły. Ewidencji pracy studenta służy dziennik praktyk, sprawdzany i zatwierdzany przez tutora szkolnego. W toku całych studiów student realizuje praktyki w co najmniej 3 różnych typach szkół, różniących się od siebie profilem kształcenia. Ma to na celu poszerzenie jego perspektyw zawodowych i zetknięcie się z różnorodnymi sytuacjami dydaktycznymi i profilami kształcenia oraz zapewnić stały kontakt z praktyką wykonywania zawodu przez cały w aspekcie dydaktycznym, pedagogicznym, prawno-organizacyjnym, administracyjnym, a także w kontekście współpracy z innymi nauczycielami, zajęć pozalekcyjnych czy życiem kulturalno-artystycznym szkoły okres trwania studiów.</p> <p>W ramach modułu Ciągłe praktyki szkolne V realizowanych jest 10h praktyk zawodowych w zakresie przygotowania pedagogiczno-psychologicznego oraz 80h praktyk zawodowych w zakresie przygotowania dydaktycznego do prowadzenia zajęć przedmiotowych (zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25.07.2019 r., Dz.U.poz.1450).</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Bieżąca wiedza zdobywana w realizacji zajęć ujętych w programie studiów.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
CPS_sw_1	dziennik praktyk	Weryfikacja zapisów dziennika praktyk, który zawiera części poświęcone wszystkim aspektom pracy szkoły. Student dokonuje wpisów dotyczących aktywności w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem uwag dotyczących zajęć lekcyjnych (terminy, tematy, uwagi do lekcji, itp.). Student jest zobowiązany potwierdzić zapoznanie się z wszystkimi punktami programu praktyk. Celem weryfikacji jest kontrola spójności merytorycznej działań praktykanta. Student zalicza praktyki po każdym semestrze po złożeniu uzupełnionego i zweryfikowanego przez tutora szkolnego dziennika praktyk.	S1ISN_CPS_5.2, S1ISN_CPS_5.3, S1ISN_CPS_5.5, S1ISN_CPS_5.8
CPS_sw_2	scenariusze lekcji	Weryfikacja konspektów prowadzonych lekcji. Celem sprawdzania jest kontrola merytoryczna i metodyczna przebiegu lekcji oraz wskazanie studentowi obszarów dalszego doskonalenia.	S1ISN_CPS_5.1, S1ISN_CPS_5.3, S1ISN_CPS_5.4
CPS_sw_3	obecność i aktywność na zajęciach	Weryfikacja frekwencji i aktywności podczas praktyk.	S1ISN_CPS_5.4, S1ISN_CPS_5.6, S1ISN_CPS_5.7, S1ISN_CPS_5.9

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CPS_fpz_1	praktyka	Student realizuje praktyki w trzeciej z wybranych szkół. Kontynuuje praktyczną	90	Prowadzenie dziennika praktyk. Samodzielne przygotowanie materiałów	30	CPS_sw_1, CPS_sw_2,

		naukę zawodu – dominuje metoda zajęć praktycznych, metody aktywizujące. Na ostatnim roku student wykazuje się większą samodzielnością. Tutorem szkolnym (opiekunem praktyk) jest pracownik wybranej szkoły, sprawujący opiekę nad studentem i nadzorujący przebieg realizacji praktyki w oparciu o dziennik praktyk. W korelacji do zajęć akademickich dba by student rozwijał bardziej złożone koncepcje dydaktyczne i pedagogiczne, stawiając sobie wyzwania i precyzując własne podejście do prowadzenia zajęć.		dydaktycznych i scenariuszy lekcji. Inicjowanie własnych rozwiązań dydaktycznych w szkole.		CPS_sw_3
--	--	--	--	--	--	----------