

<b>1. Field of study</b>	<b>Individual Teacher Training Studies</b>
2. Faculty	University of Silesia College of Interdisciplinary Individual Studies
3. Academic year of entry	2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Prawne aspekty zawodu nauczyciela II

**Module code:** S1ISN\_PAZN\_2

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PAZN_1	zna podstawowe dokumenty wykorzystywane w pracy nauczyciela (dokumentacja szkolna); potrafi sprawnie i rzeczowo posługiwać się dokumentacją szkolną, inicjuje własne rozwiązania zgodne z literą prawa;	KN_U12 K_U21	5 5
PAZN_2	zna możliwości awansu zawodowego nauczyciela, rozumie czynniki wpływające na osiągnięcie kolejnych stopni awansu;	K_K11 K_W16	5 5
PAZN_3	potrafi dokonać krytycznej autoanalizy własnego potencjału zawodowego i konstruować na tej podstawie dokumentację własnego dorobku;	K_K08 K_K10 K_K11	4 5 5

### 3. Module description

<b>Description</b>	W ramach modułu student zapoznaje się z najważniejszymi zagadnieniami funkcjonowania nauczyciela w polskim systemie prawnym. Analizuje najważniejsze akty prawne, w szczególności na bazie konkretnych case study (np. w zakresie orzeczeń Sądu Najwyższego i kazusów oświatowych). Druga część modułu obejmuje również zagadnienia związane z dodatkowymi obszarami pracy nauczyciela, np. nauczania indywidualnego, opieki nad uczniem w czasie olimpiad i konkursów, organizacji wycieczek szkolnych, jak również kontekst udziału nauczyciela w debatach medialnych. Uzupełnieniem kursu będzie tematyka związana z doskonaleniem zawodowym (w tym różnic między rozwojem osobowym a obowiązkiem zwiększania uprawnień), awansem i możliwościami zmian. Założeniem modułu jest wyposażenie studenta w niezbędną wiedzę, umiejętności i kompetencje umożliwiające świadome uprawianie zawodu w kontekście funkcjonującego prawa, jego możliwości i obostrzeń, jak również w szerszym kontekście społecznym.
<b>Prerequisites</b>	zaliczenie modułu Prawne aspekty zawodu nauczyciela I

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PAZN_sw_1	aktywność	ocena aktywności studenta w trakcie zajęć (zadawanie pytań, reaktywność wobec pytań prowadzącego, rozpoznawanie i śledzenie toku zajęć)	PAZN_1, PAZN_2, PAZN_3
PAZN_sw_2	projekt indywidualny	projekt indywidualnej ścieżki rozwoju z uwzględnieniem wiedzy i kompetencji nabytych w trakcie zajęć - na zasadach określonych w sylabusie	PAZN_2, PAZN_3
PAZN_sw_3	praca pisemna	praca pisemna na zasadach określonych w sylabusie	PAZN_1, PAZN_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PAZN_fpz_1	discussion classes	<p>Podczas zajęć studenci analizują najważniejsze akty prawne w odniesieniu do konkretnych case study (np. w zakresie orzeczeń Sądu Najwyższego i kazusów oświatowych). Pierwsza część zajęć (15h) poświęcona zostanie na intensywną pracę z literaturą prawną (akty, zarządzenia i rozporządzenia różnych instancji i instytucji powiązanych z prawe oświaty) oraz pozaprawnymi źródłami informacji (m.in. prasa, portale i serwisy branżowe, nieformalny obieg informacji np. media społecznościowe). Studenci mają za zadanie zapoznawać się z materiałami, twórczo i konstruktywnie odnosić się do nich podczas grupowej dyskusji z elementami debaty. Druga część kursu (10h) poświęcona jest również na zagadnienia związane bezpośrednio z organizacją pracy w szkole, m.in. posługiwaniem się dokumentami pracy nauczyciela, sposobami organizacji wycieczek szkolnych, itp. W tym zakresie studenci odwołują się do doświadczeń z Ciągłych praktyk szkolnych, opracowując własne przykłady i materiały i omawiając je na zajęciach. Trzecia część modułu (5h) dedykowana jest zagadnieniom z pogranicza prawa oświatowego i kształtowania zawodowego wizerunku nauczyciela - student poszerza swoją wiedzę na temat</p>	30	Student wnikliwie analizuje literaturę podstawową zadaną przez prowadzącego, jak również szuka własnych materiałów i źródeł. Opracowuje własne strategie i plany rozwoju zawodowego. Przygotowuje pracę pisemną na zaliczenie.	30	PAZN_sw_1, PAZN_sw_2, PAZN_sw_3

		<p>ścieżek rozwoju zawodowego, kwestii awansu oraz kwestii etyki i wypowiedzi publicznych nauczyciela, jednocześnie przygotowując i opracowując spersonalizowane plany i materiały związane z własnymi celami zawodowymi. Zajęcia są prowadzone różnymi metodami, w zależności od potrzeb i indywidualnych zainteresowań studentów, w szczególności metodami aktywizującymi i projektowymi (projekty indywidualne i zbiorowe).</p>				
--	--	--	--	--	--	--