

1. Field of study	Individual Teacher Training Studies
2. Faculty	University of Silesia College of Interdisciplinary Individual Studies
3. Academic year of entry	2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

Module: Praktyki zawodowe pedagoga specjalnego I

Module code: S1ISN_PZPS_1

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S1ISN_PZPS_1_1	zna i rozumie specyfikę przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji i program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający treści wynikające z przepisów dotyczących doradztwa zawodowego;	K_W12 K_W14	5 5
S1ISN_PZPS_1_2	zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi;	K_W15	5
S1ISN_PZPS_1_3	potrafi zaobserwować funkcjonowanie dziecka, ucznia i nauczyciela w życiu przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty;	KN_U11 K_U15	4 5
S1ISN_PZPS_1_4	potrafi dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych;	K_U17	5
S1ISN_PZPS_1_5	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy;	KN_K05	5

3. Module description	
Description	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty. Zakładana forma zajęć stwarza optymalne warunki do zapoznania się studentów ze specyfiką funkcjonowania różnorodnych typów placówek oświatowo-wychowawczych.
Prerequisites	Dopisane zostaną w przyszłości na podstawie kodów modułów obligatoryjnych. Student zapoznał się z regulaminem praktyk pedagogicznych, zna zasady gromadzenia dokumentacji (albo protokołowania) oraz warunki zaliczenia praktyki.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PZPS_1_sw_1	raport z praktyk	W raporcie z praktyk powinna znaleźć się charakterystyka zasad organizacji i funkcjonowania placówki, którą student wizytował w ramach praktyki zawodowej. Student odnotowuje działania będące przedmiotem realizowanej obserwacji, przeprowadza autoocenę własnych kompetencji (zgodnie z podanymi wzorami dokumentów), ponadto konkluduje raport analizą i interpretacją zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych;	S1ISN_PZPS_1_1, S1ISN_PZPS_1_2, S1ISN_PZPS_1_3, S1ISN_PZPS_1_4, S1ISN_PZPS_1_5
PZPS_1_sw_2	rejestr frekwencji	Student przedstawia opiekunowi praktyki „obiegówkę”, która jest dowodem, że odbył praktykę obserwacyjną we wszystkich placówkach, jakie mu zaproponowano w danym roku akademickim.	S1ISN_PZPS_1_1, S1ISN_PZPS_1_2, S1ISN_PZPS_1_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PZPS_1_fpz_1	internship	Nauczyciel akademicki organizuje czas pobytu w placówce, motywuje do obserwacji, zachęca do wypowiedzania sądów i opinii o charakterze merytorycznym.	30	przygotowanie raportu z praktyk wraz z własnymi spostrzeżeniami i refleksjami	60	PZPS_1_sw_1, PZPS_1_sw_2