

1.	Nazwa kierunku	indywidualne studia nauczycielskie
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Ciągłe praktyki szkolne VI

Kod modułu: S1ISN_CPS_6

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1ISN_CPS_6.1	zna i wykorzystuje w praktyce kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, współpracy z wszystkimi uczestnikami procesu kształcenia (m.in. rodzice, opiekunowie) oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania ich aktywności poznawczej, ze szczególnym uwzględnieniem metod pracy opartych na idei międzyobszarowości;	K_U26	4
S1ISN_CPS_6.10	potrafi skutecznie współpracować z tutorem szkolnym i nauczycielami w celu projektowania własnej ścieżki zawodowej;	K_K11 K_U06	4 3
S1ISN_CPS_6.11	jest gotów do inicjowania w szkołach i placówkach, z którymi współpracuje interdyscyplinarne projekty mające na celu stymulowanie i wspomaganie pracy ucznia w zakresie psychoruchowym;	K_K09	5
S1ISN_CPS_6.2	zna i wykorzystuje konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie;	KN_W08	4
S1ISN_CPS_6.3	zna i stosuje zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom i podopiecznym w szkole i poza nią i potrafi udzielić pierwszej pomocy;	K_U31 K_W06	5 5
S1ISN_CPS_6.4	potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze, uwzględniając interakcje z uczniami;	KN_U06	4
S1ISN_CPS_6.5	potrafi projektować i przeprowadzić zajęcia z uwzględnieniem integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	K_U02	4
S1ISN_CPS_6.6	potrafi zaplanować pozalekcyjne działania opiekuńczo-wychowawcze nauczyciela, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjściach grup uczniowskich;	KN_U07 KN_U13	3 4
S1ISN_CPS_6.7	potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem tutora szkolnego serię lekcji lub zajęć;	KN_U05	4

		K_U02	3
S1ISN_CPS_6.8	zna i realizuje podstawę programową danego przedmiotu w powiązaniu z innymi przedmiotami, tak by rozwijać i wdrażać w tok kształcenia ideę międzyobszarowości wiedzy;	KN_W02 K_W08	5 3
S1ISN_CPS_6.9	zna i rozumie zagadnienia związane z programem nauczania – jego tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału – dostosowując tę wiedzę każdorazowo do różnych kontekstów kształcenia w wybranych szkołach, w jakich student odbywa praktyki;	K_U03	5

3. Opis modułu	
Opis	<p>Studenci odbywają Ciągłe praktyki szkolne w wybranych szkołach podstawowych, kierując się różnorodnością typów kształcenia (szkoły publiczne, prywatne, specjalne i o profilu specjalistycznym). W każdym semestrze mają zapewnioną opiekę pracownika danej szkoły (tutor szkolny), który zapoznaje studenta ze wszystkimi aspektami funkcjonowania szkoły i nadzoruje jego działania, zróżnicowane w poszczególnych semestrach. Celem praktyk jest wszechstronne zapoznanie studenta z funkcjonowaniem szkoły. Ewidencji pracy studenta służy dziennik praktyk, sprawdzany i zatwierdzany przez tutora szkolnego. W toku całych studiów student realizuje praktyki w co najmniej 3 różnych typach szkół, różniących się od siebie profilem kształcenia. Ma to na celu poszerzenie jego perspektyw zawodowych i zetknięcie się z różnorodnymi sytuacjami dydaktycznymi i profilami kształcenia oraz zapewnić stały kontakt z praktyką wykonywania zawodu przez cały w aspekcie dydaktycznym, pedagogicznym, prawno-organizacyjnym, administracyjnym, a także w kontekście współpracy z innymi nauczycielami, zajęć pozalekcyjnych czy życiem kulturalno-artystycznym szkoły okres trwania studiów.</p> <p>W ramach modułu Ciągłe praktyki szkolne VI realizowanych jest 10h praktyk zawodowych w zakresie przygotowania pedagogiczno-psychologicznego oraz 80h praktyk zawodowych w zakresie przygotowania dydaktycznego do prowadzenia zajęć przedmiotowych (zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25.07.2019 r., Dz.U.poz.1450).</p>
Wymagania wstępne	Bieżąca wiedza zdobywana w realizacji zajęć ujętych w programie studiów.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
CPS_sw_1	dziennik praktyk	Weryfikacja zapisów dziennika praktyk, który zawiera części poświęcone wszystkim aspektom pracy szkoły. Student dokonuje wpisów dotyczących aktywności w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem uwag dotyczących zajęć lekcyjnych (terminy, tematy, uwagi do lekcji, itp.). Student jest zobowiązany potwierdzić zapoznanie się z wszystkimi punktami programu praktyk. Celem weryfikacji jest kontrola spójności merytorycznej działań praktykanta. Student zalicza praktyki po każdym semestrze po złożeniu uzupełnionego i zweryfikowanego przez tutora szkolnego dziennika praktyk.	S1ISN_CPS_6.11, S1ISN_CPS_6.3, S1ISN_CPS_6.4, S1ISN_CPS_6.5, S1ISN_CPS_6.6, S1ISN_CPS_6.8, S1ISN_CPS_6.9
CPS_sw_2	scenariusze lekcji	Weryfikacja konspektów prowadzonych lekcji. Celem sprawdzania jest kontrola merytoryczna i metodyczna przebiegu lekcji oraz wskazanie studentowi obszarów dalszego doskonalenia.	S1ISN_CPS_6.11, S1ISN_CPS_6.2, S1ISN_CPS_6.3, S1ISN_CPS_6.5, S1ISN_CPS_6.7, S1ISN_CPS_6.9
CPS_sw_3	obecność i aktywność na zajęciach	Weryfikacja frekwencji i aktywności podczas praktyk.	S1ISN_CPS_6.1, S1ISN_CPS_6.10, S1ISN_CPS_6.11, S1ISN_CPS_6.7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CPS_fpz_1	praktyka	Student realizuje praktyki w trzeciej z wybranych szkół. Kontynuuje praktyczną naukę zawodu – dominuje metoda zajęć praktycznych, metody aktywizujące. Na ostatnim roku student wykazuje się większą samodzielnością. Tutorem szkolnym (opiekunem praktyk) jest pracownik wybranej szkoły, sprawujący opiekę nad studentem i nadzorujący przebieg realizacji praktyki w oparciu o dziennik praktyk. W korelacji do zajęć akademickich dba by student rozwijał bardziej złożone koncepcje dydaktyczne i pedagogiczne, stawiając sobie wyzwania i precyzując własne podejście do prowadzenia zajęć.	90	Prowadzenie dziennika praktyk. Samodzielne przygotowanie materiałów dydaktycznych i scenariuszy lekcji. Inicjowanie własnych rozwiązań dydaktycznych w szkole.	30	CPS_sw_1, CPS_sw_2, CPS_sw_3