

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>biologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Ekologia stosowana

**Kod modułu:** 2BL\_74

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
2BL_74_1	Analizuje wpływ fizycznych, chemicznych i biologicznych - w tym antropogenicznych oddziaływań, na ekosystemy.	2BL_W02 2BL_W09	5 5
2BL_74_2	Identyfikuje i wyjaśnia funkcjonowanie ekosystemów lądowych i wodnych w warunkach naturalnych jak i w warunkach antropopresji o różnym nasileniu.	2BL_U06 2BL_W02	5 4
2BL_74_3	Dostrzega znaczenie procesów ekologicznych w kształtowaniu zrównoważonego użytkowania i rozwoju ekosystemów lądowych i wodnych.	2BL_K01 2BL_W08	5 5
2BL_74_4	Identyfikuje i ocenia znaczenie pojawiających się zagrożeń dla jakości ekosystemów w skali lokalnej i globalnej.	2BL_K04 2BL_U03 2BL_W02	5 5 4
2BL_74_5	Wymienia i charakteryzuje nowoczesne metody i techniki wykorzystywane dla ochrony środowiska – bioróżnorodności gatunków, zagrożonych ekosystemów i krajobrazów.	2BL_U02 2BL_W09	5 4
2BL_74_6	Potrafi wykorzystywać wiedzę ekologiczną w praktyce.	2BL_K04 2BL_U06 2BL_U07	4 4 5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem kursu jest zapoznanie studentów z nowoczesnym podejściem do ochrony środowiska, zgodnym z obecnym stanem wiedzy o procesach zachodzących w ekosystemach. Zgodnego z regulacjami obowiązującymi w Unii Europejskiej i w Polskim prawodawstwie, a przy tym skutecznego
-------------	--

	zarządzania i gospodarowania zasobami ekosystemów, tak aby osiągnąć cele stawiane w zrównoważonym gospodarowaniu zasobami środowiska przyrodniczego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zrealizowane efekty kształcenia modułów: Ekologia; Hydrobiologia; Różnorodność roślinności i jej uwarunkowania; Ochrona przyrody.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
2BL_74_w_1	Ocena referatu	Ocena przygotowanego referatu obejmuje zarówno poprawność i wyczerpujące przygotowanie prezentacji w formie pliku komputerowego, jak i jasne, zrozumiałe wygłoszenie referatu, oraz umiejętność odpowiedzi na zadawane pytania, związane z poruszonym tematem.	2BL_74_1, 2BL_74_2, 2BL_74_4, 2BL_74_5
2BL_74_w_2	Ocena ciągła aktywności studenta na konwersatorium, oraz na zajęciach laboratoryjnych	Ocena aktywności studenta na każdych zajęciach, podejmowania dyskusji na poruszane w trakcie konwersatorium oraz laboratorium tematy. Ocena umiejętności wyciągania poprawnych wniosków na podstawie dostępnych informacji.	2BL_74_3, 2BL_74_4, 2BL_74_5, 2BL_74_6
2BL_74_w_3	Kolokwium	Pisemne sprawdzenie wiedzy przekazanej w trakcie konwersatorium i laboratorium.	2BL_74_1, 2BL_74_2, 2BL_74_3, 2BL_74_4, 2BL_74_5, 2BL_74_6

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2BL_74_fs_1	konwersatorium	Konwersatorium obejmujące samodzielne przygotowanie i wygłoszenie prezentacji.	10	Praca z literaturą zalecaną w „sylabusie”. Samodzielne przygotowanie prezentacji w formie pliku komputerowego oraz przygotowanie do wygłoszenia referatu.	10	2BL_74_w_1, 2BL_74_w_2, 2BL_74_w_3
2BL_74_fs_2	laboratorium	- praca samodzielna i w grupie pod nadzorem prowadzącego zajęcia pracownika; - wykonywanie doświadczeń na przygotowanym materiale; - analiza i dyskusja osiągniętych wyników	20	Przygotowanie do laboratorium na podstawie zalecanej w „sylabusie” literatury.	20	2BL_74_w_2, 2BL_74_w_3