

| | | |
|----|---------------------------|---|
| 1. | Nazwa kierunku | bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Fundamentalizm islamski

Kod modułu: FI

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| FI_K_1 | Rozumie potrzebę poszerzenia wiedzy z zakresu fundamentalizmów i ekstremizmów | BNM_1_K04 | 2 |
| FI_K_2 | Potrafi identyfikować niekorzystne procesy zagrażające harmonii społecznej | BNM_1_K09 | 2 |
| FI_U_1 | Potrafi wskazać na główne uwarunkowania wpływające na powstawanie fundamentalizmu islamskiego | BNM_1_U07 | 3 |
| FI_U_2 | Potrafi zinterpretować historyczne uwarunkowania rozwoju fundamentalizmu i terroryzmu | BNM_1_U03 | 3 |
| FI_W_1 | Ma wiedzę na temat fundamentalizmów i ekstremizmów | BNM_1_W09 | 5 |
| FI_W_2 | Rozumie znaczenie fundamentalizmu islamskiego dla stabilności stosunków międzynarodowych | BNM_1_W14 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat fundamentalizmu islamskiego oraz jego znaczenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego. |
| Wymagania wstępne | Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie na poziomie licealnym. Radykalne doktryny polityczne w ujęciu historycznym. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|----------------------------|---|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| FI_w_1 | Kolokwium zaliczeniowe | Pytania problemowe zadawane przez koordynatora modułu | FI_W_1, FI_W_2 |
| FI_w_2 | Pisemne sprawdziany wiedzy | Przeprowadzenie na początku semestru sprawdzianu wiedzy | FI_W_1, FI_W_2 |

| | | | |
|--------|---------------------|---|--------------------------------|
| FI_w_3 | Dyskusja moderowana | W trakcie dyskusji prowadzący zadaje pytania sprawdzające wiedzę, której dotyczy opisywany efekt kształcenia. | FI_K_1, FI_K_2, FI_U_1, FI_U_2 |
|--------|---------------------|---|--------------------------------|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| FI_fs_1 | ćwiczenia | Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - dyskusja moderowana, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych | 30 | Praca własna studenta obejmuje: - zapoznanie się z literaturą przedmiotu, - zapoznanie się i zdanie lektur obowiązkowych, - przygotowywanie wystąpień ustnych, - przygotowania do sprawdzianów i kolokwium zaliczeniowego | 30 | FI_w_1, FI_w_2, FI_w_3 |