

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Zróżnicowanie społeczne

**Kod modułu:** W3-SOKE-S2-ZS

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_ZS_1	Student zna teoretyczne ujęcia socjologiczne wyjaśniające mechanizmy procesów stratyfikacji społecznej.	S2_W01 S2_W03 S2_W06 S2_W10	2 5 4 4
S2_ZS_2	Student orientuje się w procesach warunkujących powstawanie i przeobrażenia w obrębie struktury społecznej.	S2_W05 S2_W07 S2_W11 S2_W12 S2_W13	5 4 4 3 5
S2_ZS_3	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz o zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów stratyfikacyjnych.	S2_W07 S2_W11 S2_W13	5 5 5
S2_ZS_4	Student zna wielowymiarowy i interdyscyplinarny charakter procesów związanych w kształtowaniem się uwarstwienia społecznego.	S2_W08 S2_W11 S2_W12 S2_W13	3 4 3 3
S2_ZS_5	Student potrafi opisać przy pomocy socjologicznej terminologii rozmaite aspekty procesu uwarstwienia społecznego.	S2_U01 S2_U04	2 4

		S2_U05	4
		S2_U08	4
S2_ZS_6	Student zna specjalistyczną terminologię z zakresu makrosocjologii, zróżnicowań społecznych oraz czynniki i skutki uwarstwienia społecznego; potrafi wskazać współzależności i korelacje między występowaniem różnego typu społecznych zróżnicowań oraz określić ich kulturowe i polityczne implikacje.	S2_U01	4
		S2_U04	4
		S2_U05	5
		S2_U06	5
		S2_U08	5
		S2_W10	4
		S2_W11	4
S2_ZS_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych zdarzeń i zjawisk uwarstwienia społecznego, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesów stratyfikacyjnych.	S2_K01	3
		S2_K03	2
		S2_K04	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem zajęć dydaktycznych jest przybliżenie studentom teoretycznych perspektyw związanych z zagadnieniami zróżnicowania społecznego poprzez przedstawienie założeń najważniejszych koncepcji socjologicznych wyjaśniających mechanizmy powstawania oraz determinanty uwarstwienia społecznego. Zajęcia mają na celu przekazanie studentom wiedzy na temat funkcjonowania różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz o zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów stratyfikacyjnych. Dzięki temu student ma zrozumieć wielowymiarową i wieloaspektową naturę procesów związanych w kształtowaniem się uwarstwienia społecznego. Znajomość złożoności uwarunkowań stratyfikacyjnych ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności diagnozowania tego typu procesów i zjawisk społecznych zachodzących w ich obrębie.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane dla studentów innych kierunków: uzupełnienie podstawowych informacji z zakresu modułów realizowanych na 1 stopniu - wstęp do socjologii, wybrane zagadnień socjologii ogólnej, demografia społeczna i polityka społeczna

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S2_ZS_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_ZS_1, S2_ZS_2, S2_ZS_3, S2_ZS_4, S2_ZS_5, S2_ZS_6, S2_ZS_7
S2_ZS_w_2	egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_ZS_1, S2_ZS_2, S2_ZS_3, S2_ZS_4, S2_ZS_5, S2_ZS_6, S2_ZS_7

S2_ZS_w_3	aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S2_ZS_1, S2_ZS_2, S2_ZS_3, S2_ZS_4, S2_ZS_5, S2_ZS_6, S2_ZS_7
-----------	---	--	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_ZS_fs_1	wykład	Wykład obejmujący teoretyczne zagadnienia stratyfikacji społecznej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.	30	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę, (opcjonalnie: przygotowanie pracy pisemnej)	50	S2_ZS_w_2
S2_ZS_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe i prezentacje multimedialne. Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i /lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom).	30	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, (opcjonalnie: przygotowanie pracy pisemnej)	60	S2_ZS_w_1, S2_ZS_w_3