

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium specjalizacyjne HR-4

Kod modułu: W3-SO-S2-SS_HR4

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_SS_HR_4_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat różnych nurtów socjologicznych, co pozwala na prawidłowe i swobodne używanie terminologii z zakresu nauk społecznych w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych, posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą różnych zbiorowości, struktur i instytucji życia społecznego oraz istniejących między nimi relacji.	S2_W01 S2_W03 S2_W05 S2_W06 S2_W07	3 3 4 5 5
S2_SS_HR_4_2	Student posiada umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego oraz porozumiewać się ze specjalistami z zakresu socjologii oraz z odbiorcami spoza grona specjalistów.	S2_K08 S2_U13	5 5
S2_SS_HR_4_3	Student jest przygotowany do pracy w zespole, ma rozwinięte zdolności w zakresie komunikacji interpersonalnej, które pozwalają mu włączać się w prace w grupie oraz inicjować przedsięwzięcia zespołowe; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach społecznych.	S2_K03 S2_K09	5 4
S2_SS_HR_4_4	Student potrafi korzystać z literatury obcojęzycznej i posługiwać się językiem obcym w zakresie terminologii wybranej subdyscypliny socjologii.	S2_U12	2
S2_SS_HR_4_5	Student ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy, umie krytycznie się do niej ustosunkować rozumiejąc konieczność ciągłego kształcenia i rozwoju, jest przygotowany do pracy w zespole, aktywnego uczestnictwa w grupach, będąc jednocześnie odpowiedzialny za swoje decyzje, podejmowane działania i ich konsekwencje.	S2_K01 S2_K03 S2_K04 S2_K05 S2_K08	3 3 3 3 4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł pozwala studentom na zdobycie poszerzonej i pogłębionej wiedzy dotyczącej różnorodnych struktur i instytucji życia społecznego oraz ich przeobrażeń. Moduł ten daje możliwość nauki krytycznego spojrzenia na zjawiska społeczne, a także na procesy w nich zachodzące dzięki wykorzystaniu znanych studentom teorii z zakresu socjologii i pokrewnych jej nauk.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_SS_HR_4_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S2_SS_HR_4_1, S2_SS_HR_4_2, S2_SS_HR_4_3, S2_SS_HR_4_4, S2_SS_HR_4_5
S2_SS_HR_4_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną.	S2_SS_HR_4_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_SS_HR_4_fs_1	seminarium	Dyskusja na podstawie treści zalecanych tekstów dotycząca zagadnień w nich poruszanych, prezentacje studentów na wybrane tematy. Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i/lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może je zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom)	18	Przygotowanie poprzez lekturę wskazanych tekstów oraz samodzielne zdobywanie wiedzy przy wykorzystaniu różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii.	57	S2_SS_HR_4_w_1, S2_SS_HR_4_w_2