

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy: Pre-School Education and Early School Education</b>
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

**Module:** Diagnoza i terapia logopedyczna

**Module code:** PPW\_DIAGLOG

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
PPW_DIAGLOG_1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju mowy dziecka, jego społeczno-kulturowych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw. Zna terminologię dotyczącą zaburzeń mowy. A.2.W2.	K_W02 K_W18	5 5
PPW_DIAGLOG_2	Student ma wiedzę na temat rozwoju mowy i okresów rozwojowych człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie fonetyczno-fonologicznym, biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym A.3.W2.	K_W02 K_W13 K_W18	5 5 5
PPW_DIAGLOG_3	Student ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń A.3.W4.	K_W17	4
PPW_DIAGLOG_4	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk językowych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej, potrafi formułować i rozwiązywać problemy związane z diagnozą terapią prostych zaburzeń mowy, w tym projektować działania postdiagnostyczne A.2.U4.	K_U01 K_U10	5 5
PPW_DIAGLOG_5	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie diagnozy i terapii logopedycznej, rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia A.2.K1.	K_K01	5
PPW_DIAGLOG_6	Student posiada umiejętności diagnostyczne w zakresie mowy dziecka pozwalające na rozpoznawanie wad mowy u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski A.2.U1.	K_W02 K_W13 K_W18	5 5 5
PPW_DIAGLOG_7	Student posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, A.2.U6.	K_K05	5
PPW_DIAGLOG	Student ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów C.K1.	K_K01	5

_8			
----	--	--	--

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł diagnoza i terapia logopedyczna obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań z zakresu diagnostyki, profilaktyki i elementów terapii logopedycznej dziecka przedszkolnego i wczesnoszkolnego. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej i umiejętności z zakresu logopedii, które umożliwią skuteczną realizację zadań z zakresu diagnozy mowy, percepcji słuchowej, profilaktyki zaburzeń mowy, współpracy z rodzicami i innymi specjalistami, głównie z logopedą, psychologiem. Student zapoznaje się z problematyką metodyki postępowania logopedycznego w przypadku opóźnionego rozwoju mowy, dyslalii i innych zaburzeń, w którym uwzględniane są zasady praktyki logopedycznej opartej na dowodach/wynikach badań naukowych (evidence-based practice). Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładów i ćwiczeń, z wykorzystaniem pracy własnej studentów.
<b>Prerequisites</b>	Brak wymagań wstępnych.

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PPW_DIAGLOG_w_1	Kolokwium	Sprawdzenie wiedzy ujętej w problematyce wykładów i ćwiczeń.	PPW_DIAGLOG_1, PPW_DIAGLOG_2, PPW_DIAGLOG_3, PPW_DIAGLOG_4, PPW_DIAGLOG_7, PPW_DIAGLOG_8
PPW_DIAGLOG_w_2	Projekt	Praca diagnostyczna dotyczą analizy mowy i percepcji słuchowej dziecka przedszkolnego lub wczesnoszkolnego.	PPW_DIAGLOG_4, PPW_DIAGLOG_5, PPW_DIAGLOG_6, PPW_DIAGLOG_8
PPW_DIAGLOG_w_3	Dyskusja	Aktywny udział studentów w zajęciach, krytyczna analiza literatury, umiejętność rozwiązywania problemów logopedycznych, zastosowanie odpowiednich metod terapeutycznych do danego zaburzenia, poszukiwanie właściwych rozwiązań diagnostycznych i terapeutycznych do zastosowania w przedszkolu i szkole.	PPW_DIAGLOG_1, PPW_DIAGLOG_2, PPW_DIAGLOG_3, PPW_DIAGLOG_4

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PPW_DIAGLOG_fns_1	lecture	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	20	PPW_DIAGLOG_w_1, PPW_DIAGLOG_w_2, PPW_DIAGLOG_w_3
PPW_DIAGLOG_fns_2	practical classes	Dyskusja, krytyczna analiza literatury, metoda projektu, metoda działań praktycznych.	20	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusji, opracowanie projektu diagnostycznego, zapoznanie się z literaturą	40	PPW_DIAGLOG_w_1, PPW DIAGLOG_w_2,

przedmiotu.

PPW\_DIAGLOG\_w\_3