

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</b>                                    |
| 2. | Wydział                   | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie  |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki   |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna   |

**Moduł kształcenia:** Metodyka edukacji polonistycznej w edukacji wczesnoszkolnej (sem.5)

**Kod modułu:** PPW\_MET\_EDPOL3

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PPW_MET_EDPOL_3_1                      | Student ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań edukacyjnych z zastosowaniem języka w sytuacjach edukacyjnych.(E.1.W1).  | K_W10                       | 5                              |
| PPW_MET_EDPOL_3_2                      | Student ma elementarną wiedzę na temat sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych (E.1.W1).   | K_W17                       | 5                              |
| PPW_MET_EDPOL_3_3                      | Student potrafi generować oryginalne rozwiązania problemów dydaktycznych w aspekcie sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych.(E.1.U1, E.1.U3).  | K_U15                       | 5                              |
| PPW_MET_EDPOL_3_4                      | Student potrafi wykorzystać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu edukacji polonistycznej dla projektowania, analizy i oceny sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych, wiążąc je z określonymi celami.(E.1.U2). | K_U02                       | 5                              |
| PPW_MET_EDPOL_3_5                      | Student ma świadomość swojego poziomu wiedzy polonistycznej i umiejętności metodycznych, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego i jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych w tym zakresie. (E.1.K1).                                | K_K01                       | 3                              |

### 3. Opis modułu

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł edukacji polonistycznej w edukacji wczesnoszkolnej 3 obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań edukacji polonistycznej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w aspekcie doskonalenia ich umiejętności językowych i literackich. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej (z zakresu kształcenia językowego i literackiego) i metodycznej, aby prowadzić skuteczną edukację polonistyczną na poziomie klas I - III. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładów, ćwiczeń i pracy własnej studentów oraz śródrocznych praktyk specjalistycznych. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zaliczenie modułu Metodyka edukacji polonistycznej w edukacji wczesnoszkolnej (sem.3; sem.4)   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                             |   |   |
|---|-----------------------------|---|---|
| kod   | nazwa (typ)                 | opis  | efekty uczenia się modułu               |
| PPW_MET_EDPOL_E_w_1                               | Egzamin pisemny             | Sprawdzenie wiedzy metodycznej ujętej w problematyce wykładów i ćwiczeń z metodyki edukacji polonistycznej 1,2 i 3  | PPW_MET_EDPOL_3_1,<br>PPW_MET_EDPOL_3_2 |
| PPW_MET_EDPOL_E_w_2                               | Prace praktyczno-metodyczne | Przygotowanie scenariuszy zajęć edukacyjnych z zakresu edukacji polonistycznej, opracowanie pisemne wybranych zagadnień z zakresu kompetencji polonistycznych uczniów w młodszym wieku szkolnym | PPW_MET_EDPOL_3_3,<br>PPW_MET_EDPOL_3_4 |
| PPW_MET_EDPOL_E_w_3                               | Dyskusja                    | Ocena wybranych projektów edukacyjnych przygotowanych przez studentów, udział w dyskusji na temat prezentowanych w grupie rozwiązań metodycznych  | PPW_MET_EDPOL_3_5                       |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się               |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| PPW_MET_EDPOLE_fns_1          | ćwiczenia                 | Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań | 20            | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; Przygotowanie do egzaminu; Przygotowanie pracy zaliczeniowej | 100           | PPW_MET_EDPOL_E<br>PPW_MET_EDPOL_E<br>PPW_MET_EDPOL_E |