

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy: Pre-School Education and Early School Education</b>
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

**Module:** Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

**Module code:** PPW\_WWR

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
PPW_WWR_1	Student ma podstawową wiedzę na temat współczesnych interdyscyplinarnych badań nad dzieciństwem dotyczące zagadnienia dobrostanu dziecka (C.W1)	K_W03	4
PPW_WWR_2	Student posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym oraz ich zróżnicowanych potrzeby, w tym zakresu i jakości wsparcia społecznego. Jak również zna zasady: projektowania spersonalizowanych strategii edukacyjnych w przedszkolu, konstruowania wiedzy w przedszkolu, integrowania wiedzy i umiejętności dzieci w przedszkolu, projektowania i prowadzenia działań pedagogicznych, rozpoznawania potrzeb i możliwości dziecka, a także planowania, realizacji i oceny spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania(C.W3)  Zna zróżnicowane potrzeby rozwojowe dzieci w wieku przedszkolnym, wynikające z opóźnień lub zaburzeń, uwarunkowane wpływem czynników środowiskowych i sposoby dostosowywania do nich zadań rozwojowych. Uwzględnia zasady organizacji optymalnego środowiska edukacyjnego w przedszkolu: możliwości wykorzystania w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodnych sposobów organizowania środowiska uczenia się, organizację środowiska wychowawczego przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci, a także potrzebę wykorzystywania w pracy z dzieckiem informacji uzyskanych na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza, oraz rodziców lub opiekunów (C.W2).	K_W13 K_W14	5 5
PPW_WWR_3	Student potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemu. Ponadto potrafi kształtować bezpieczne i przyjazne edukacyjne środowisko rozwoju dzieci, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb, możliwości i uzdolnień dziecka z nastawieniem na osobowy i podmiotowy rozwój (C.U1)	K_U01	4
PPW_WWRD_4	Student potrafi skutecznie wykorzystywać w pracy z dzieckiem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów, w tym	K_U14	5

	psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza i rodziców lub opiekunów dziecka. Na tej podstawie potrafi identyfikować i rozbudzać zainteresowania i zdolności dzieci lub uczniów, dostosowywać sposoby i treści nauczania do ich zasobów, rozwijać u dzieci lub uczniów ciekawość, aktywność i samodzielność poznawczą oraz kreatywne podejście do zadań (C.U6)		
PPW_WWRD_5	Student zna klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się ze szczególnym uwzględnieniem okresu od urodzenia do rozpoczęcia realizacji obowiązku szkolnego. Zna i rozumie różnicowanie modeli ujmowania procesu wspierania rozwoju dziecka lub ucznia, w tym behawioralnego, konstruktywistycznego, emancypacyjnego; zadania edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w zakresie wspierania rozwoju dziecka lub ucznia; proces adaptacji dziecka w przedszkolu i ucznia w szkole; strategie stymulowania aktywności poznawczej dziecka lub ucznia, zasady wykorzystywania zabawy do stymulowania rozwoju dziecka oraz rolę inicjacji: czytelnicy, teatralnej, muzycznej, plastycznej i technicznej (C.W1).	K_W02	5
PPW_WWRD_6	Student potrafi rozpoznawać możliwości dzieci oraz projektować i prowadzić działania pedagogiczne, a także planować, realizować i ocenić spersonalizowane programy kształcenia i wychowania. W szczególności potrafi planować, realizować i oceniać efekty spersonalizowanych strategii i programów kształcenia i wychowania z nastawieniem na integralny rozwój dziecka (C.U4)	K_U02	5
PPW_WWRD_7	Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra dzieci. Szczególnie jest gotowy do budowania relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacji (C.K3). Ponadto dąży do efektywnej współpracy z nauczycielami, specjalistami, w tym psychologiem, logopedą, pedagogiem, lekarzem, i rodzicami dzieci oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej na rzecz dzieci lub uczniów i zapewnienia jakości pracy przedszkola lub szkoły (C.K4)	K_K06	5

### 3. Module description

<b>Description</b>	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
<b>Prerequisites</b>	Brak wymagań wstępnych.

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PPW_WWR_w_1	Egzamin pisemny	Test pisemny poruszający zagadnienia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	PPW_WWR_1, PPW_WWR_2, PPW_WWRD_4
PPW_WWR_w_2	Projekt	Przygotowanie i przeprowadzenie fragmentów zajęć na określony temat z wykorzystaniem samodzielnie wykonanych środków dydaktycznych - projekt ze scenariuszami zajęć	PPW_WWR_3, PPW_WWRD_5, PPW_WWRD_7
PPW_WWRD_w_3	Analiza indywidualnych przypadków	Pisemna analiza indywidualnych przypadków dzieci	PPW_WWRD_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PPW_WW_fns_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	20	PPW_WWR_w_1
PPW_WW_fns_2	practical classes	Metody podające, problemowe i praktyczne	10	Przygotowanie w formie warsztatowej wybranych metod wczesnego wspomaganie	20	PPW_WWR_w_2, PPW_WWRD_w_3