

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy psychologii społecznej

Kod modułu: PPW_PPS

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_PPS_1	Student zna podstawowe terminy, koncepcje teoretyczne oraz badania wyjaśniające funkcjonowanie człowieka w relacjach z innymi ludźmi i grupami społecznymi oraz wie, w jaki sposób powiązać je ze zjawiskami pojawiającymi się w praktyce pedagogicznej. (A.1.W1.; A.3.W4.; A.3.U3.; A.3.K2.)	K_W04 K_W06 K_W07 K_W08	3 5 4 4
PPW_PPS_2	Student potrafi wykorzystać wiedzę z psychologii społecznej w pracy zespołowej (jako członek grupy, a także animator działań grupowych) oraz do analizy i interpretacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych oraz zachowań uczestników tych zdarzeń (uczniów, nauczycieli, rodziców). (A.1.U1.; A.1.U2.; A.1.K2.; A.3.U2.;)	K_U13	4
PPW_PPS_3	Student dostrzega wagę refleksji etycznej w obszarze psychologii społecznej, cechuje się otwartością poznawczą i tolerancją wobec różnorodności przy rozwiązywaniu problemów społecznych czy formułowaniu opinii na temat innych osób i grup (zwłaszcza mniejszościowych i odmiennych kulturowo); ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu psychologii społecznej, jest gotowy do jej pogłębiania i wykorzystywania, aby inspirować i wspierać uczniów, a także analizować własne działania i ich skutki. (A.1.W2.; A.1.U4.; A.1.U6.; A.1.K4.)	K_K04 K_K05	3 3

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma umożliwić studentom poznanie i swobodne posługiwanie się pojęciami oraz terminologią z obszaru psychologii społecznej; ma zapoznać studentów z wiodącymi badaniami i teoriami wyjaśniającymi mechanizmy funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem tych zagadnień, które odnoszą się bezpośrednio do praktyki edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej; ma ukazać przydatność wiedzy z tego zakresu w różnych obszarach praktyki nauczycielskiej.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej i rozwojowej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_PPS_w_1	Kolokwium	Weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; Forma egzaminu wybierana przez osobę prowadzącą (np. pytania testowe lub problemowe)	PPW_PPS_1
PPW_PPS_w_2	Praca pisemna	Weryfikacja umiejętności i kompetencji na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; Forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą (np. praca wymagająca określonych umiejętności i kompetencji np. case study, projekt indywidualny/ grupowy, prezentacja z dyskusją)	PPW_PPS_2, PPW_PPS_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_PPS_fns_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	10	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	20	PPW_PPS_w_1
PPW_PPS_fns_2	ćwiczenia	Analiza treści wskazanych materiałach źródłowych w oparciu o dyskusję, i pracę w grupach	10	Lektura wybranych tekstów, analiza studiów przypadków	20	PPW_PPS_w_2