

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy edukacji informatycznej

Kod modułu: PPW_POD_EDINF

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_POD_EDINF_1	Wie jakie subdyscypliny pedagogiki mają związek z edukacją informatyczną. Potrafi wyjaśnić ten związek (B.5.W5);	K_W02	4
PPW_POD_EDINF_2	Posiada podstawową wiedzę merytoryczną w zakresie: programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych, - posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi, - wykorzystania możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się (B.5.W1.; B.5.W2.; B.5.W2.; B.5.W3.; B.5.W4; B.5.W5; B.5.K2);	K_W02	1
PPW_POD_EDINF_3	Posiada wiedzę z zakresu: cyberprzemocy, sharentingu, zachowania się w Internecie, uzależnienia od mediów cyfrowych, - ochrony prawa autorskiego, - ochrony wizerunku dziecka i nauczyciela (B.5.W1.; B.5.W5; B.5.K1.);	K_W20 K_W21	5 5
PPW_POD_EDINF_4	Potrafi zaprojektować i uruchomić na komputerze prosty algorytm; zaprojektować prostą, funkcjonalną bazę danych (B.5.U1, B.5.U2);	K_U05	4
PPW_POD_EDINF_5	Jest gotów do ciągłej aktualizacji swojej wiedzy z zakresu zastosowań komputerów w edukacji; zapewniania poczucia bezpieczeństwa dzieci lub uczniów znajdujących się pod jego opieką (B.5.K1. B.5.K2);	K_K01 K_K07	4 4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł podstawy edukacji informatycznej obejmuje treści zawierające wiedzę, niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań wynikających z podstawy programowej w obowiązującej w klasach I-III szkoły podstawowej. Celem modułu jest nabycie przez przyszłych nauczycieli wiedzy z zakresu podstawowych pojęć informatycznych, budowy komputera, komputerowych programów użytkowych wykorzystywanych w klasach I-III szkoły podstawowej, programowania, cyberprzemocy, uzależnienia się od mediów cyfrowych, korzyści wynikających z używania mediów cyfrowych, wykorzystania Sieci w edukacji informatycznej. Efekty kształcenia nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładów.

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu Pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz innych subdyscyplin pedagogicznych; wiedza ogólna Zaliczenie zajęć z technologii informacyjno-komunikacyjnej.
--------------------------	---

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_POD_EDINF_w_1	Test pisemny	Sprawdzenie wiedzy metodycznej ujętej w problematyce wykładów	PPW_POD_EDINF_1, PPW_POD_EDINF_2, PPW_POD_EDINF_3, PPW_POD_EDINF_4, PPW_POD_EDINF_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_POD_EDINF_fns_1	wykład	prezentacja multimedialna, dyskusja	10	Student zapoznaje się z literaturą przedmiotu oraz poszukuje informacji w różnych źródłach.	50	PPW_POD_EDINF_w