

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł do wyboru: Stres i wypalenie zawodowe w pracy nauczyciela

**Kod modułu:** PPW\_SWZ

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_SWZ_1	zna teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania wskazanych procesów z uwzględnieniem tych generujących stres oraz prowadzących do wypalenia zawodowego u nauczycieli (G.W3.; H.W4.; A.1.W3.)	K_W02	2
PPW_SWZ_2	ma wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, szczególnie uwzględniającą specyfikę, rozpoznawanie i radzenie sobie nauczycieli ze zjawiskiem wypalenia zawodowego i stresem (G.W6.; H.U5.)	K_W09	2
PPW_SWZ_3	ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju także w kontekście profilaktyki wypalenia zawodowego nauczycieli (H.U5.; A.1.W3.)	K_W12	2
PPW_SWZ_4	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT) (A.1.U6.; A.2.U1.; B.5.K1.; B.5.W6.)	K_U05	2
PPW_SWZ_5	potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi, zawodowymi, moralnymi (G.W4.; H.U5.; A.1.U2.; A.1.K3.)	K_U01	2
PPW_SWZ_6	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu (G.U4.; H.U4.; H.U5.; A.2.K1.)	K_U08 K_U19	2 2
PPW_SWZ_7	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia (H.W4.; A.2.K2.)	K_K01 K_K04 K_K08	2 2 2
PPW_SWZ_8	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji	K_K01	2

indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki (G.K3.; A.2.K2.; A.1.K3.)	K_K04	2
--	-------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł ma charakter wybieralny, z przygotowanej listy propozycji (corocznie modyfikowanej i uzupełnianej w odpowiedzi na zainteresowanie studentów) student wybiera 1 moduł do zaliczenia (krotność modułu 1). Wyjściowa dla programu 2019/2020 propozycja modułów do wyboru, to m.in.: Techniki relaksacyjne w profilaktyce wypalenia zawodowego</p> <p>Medytacje we wsparciu profilaktyki wypalenia zawodowego; Wypalenie w perspektywie egzystencjalnej.</p> <p>Moduł Stres i wypalenie zawodowe w pracy nauczyciela obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne potrzebne do poznania i zrozumienia istoty zjawiska wypalenia zawodowego oraz profilaktyki związanej z obecnością stresu w nauczycielskiej profesji. Celem modułu jest więc nabycie wiedzy przez studentów na temat tego, czym jest wypalenie zawodowe i co je wywołuje, oraz umiejętności rozpoznawania charakterystycznych jego syndromów i przewidywania skutków. Studenci mają okazję również poznać sposoby zapobiegania wypaleniu zawodowemu nauczycieli oraz poszukiwania własnych strategii radzenia sobie ze stresem.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu Pedagogologii oraz innych subdyscyplin pedagogicznych; wiedza ogólna

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_SWZ_w_1	Zaliczenie praca pisemna	Sprawdzenie wiedzy merytorycznej ujętej w problematyce wykładów	PPW_SWZ_1, PPW_SWZ_2, PPW_SWZ_4, PPW_SWZ_7
PPW_SWZ_w_2	Zaliczenie prezentacja	Ocena zaprezentowanego zagadnienia ujętego w problematyce ćwiczeń	PPW_SWZ_2, PPW_SWZ_4
PPW_SWZ_w_3	Zaliczenie projekt	Ocena indywidualnego projektu związanego z profilaktyką wypalenia zawodowego oraz z niwelowaniem negatywnych napięć emocjonalnych towarzyszących nauczycielowi w pracy	PPW_SWZ_3, PPW_SWZ_5, PPW_SWZ_6, PPW_SWZ_7, PPW_SWZ_8

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_SWZ_fns_1	wykład	Wykład z prezentacją multimedialną	10	Studia nad literaturą związaną ze zjawiskiem wypalenia zawodowego nauczycieli i stresem	20	PPW_SWZ_w_1
PPW_SWZ_fns_2	ćwiczenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja, projekt	10	Przygotowanie prezentacji multimedialnej związanej z jednym z zagadnień ujętych w problematyce ćwiczeń; analiza literatury przedmiotu i przygotowanie się do dyskusji; opracowanie indywidualnego projektu związanego z profilaktyką wypalenia zawodowego oraz z niwelowaniem negatywnych napięć emocjonalnych towarzyszących nauczycielowi w pracy.	20	PPW_SWZ_w_2, PPW_SWZ_w_3