

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Blok fakultatywny G – osoba mająca świadomość swoich zainteresowań

**Kod modułu:** PPW\_FAG\_ZAINT

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_FAG_ZAINT_1	Student ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia pracy wychowawcy (A.3.W4.)	K_U04	2
PPW_FAG_ZAINT_2	Student ma wiedzę na temat wychowania i kształcenia oraz interesujących go zagadnień kulturalnych, przyrodniczych, historycznych, psychologicznych itp. (A.1.W2., A.2.W1.)	K_W01 K_W02	4 4
PPW_FAG_ZAINT_3	Student wykazuje się wiedzą o metodyce wykonywania zadań związanych z kształtowaniem zainteresowań podopiecznych (A.3.W3., H.W3.)	K_W10	5
PPW_FAG_ZAINT_4	Student ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i rozwoju osobistych zainteresowań (A.1.W3., H.U5.)	K_W12	5
PPW_FAG_ZAINT_5	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje zainteresowania (A.1.K2., A.3.K3.)	K_U05	4
PPW_FAG_ZAINT_6	Student potrafi wypowiadać się na tematy związane z wychowaniem, z wykorzystaniem własnych doświadczeń i zainteresowań (działalność społeczno-kulturalna, twórczość amatorska itp.) (A.1.U1., B.1.U4.)	K_U12 K_U15 K_U16 K_U20	3 3 3 3
PPW_FAG_ZAINT_7	Student potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, w tym własnym, oraz wspierać ich samodzielność, inspirować i motywować do uczenia się i rozwoju przez całe życie (A.2.U4., A.2.U1., A.2.K1., A.2.U5.)	K_U03 K_U06 K_U11	5 5 5
PPW_FAG_ZAINT_8	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych osiągnięć i rozumie potrzebę stałego doskonalenia i doksztalcania się, rozwoju osobowego, wyznacza kierunki własnego rozwoju (A.3.K3., A.2.K1.)	K_K01	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Zajęcia fakultatywne mające na celu ukształtowanie osoby mającej świadomość swoich zainteresowań (nie tylko pedagogicznych) i potrafiącej wykorzystać je w procesie samorealizacji z jednoczesnym pożytkiem dla swoich podopiecznych (zjawisko tzw. modelowania pasji). Wskazanie różnorodnych możliwości kształtowania i rozwijania zainteresowań własnych i wychowanków.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_FAG_ZAINT_w_1	Prace praktyczno-metodyczne wskazane w sylabusie	Opracowanie propozycji i sposobów rozwijania zainteresowań własnych i uczniów, poznanie różnorodnych koncepcji kształtowania i rozwijania zainteresowań i zamiłowań dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym	PPW_FAG_ZAINT_1, PPW_FAG_ZAINT_3, PPW_FAG_ZAINT_4, PPW_FAG_ZAINT_5, PPW_FAG_ZAINT_8
PPW_FAG_ZAINT_w_2	Dyskusja, ocena rozwiązań metodycznych i projektów	Zapoznanie się z różnymi propozycjami kształtowania zainteresowań, możliwymi do wykorzystania w działalności pedagogicznej	PPW_FAG_ZAINT_2, PPW_FAG_ZAINT_6, PPW_FAG_ZAINT_7

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_FAG_ZAINT_fns_1	ćwiczenia	Wykonanie prac praktyczno-metodycznych, ocena rozwiązań metodycznych i projektów	10	Opracowanie propozycji ścieżek rozwoju zainteresowań i zamiłowań dzieci, ocena propozycji rozwiązań	80	PPW_FAG_ZAINT_w_ PPW_FAG_ZAINT_w_