

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Dydaktyka ogólna

**Kod modułu:** PPW\_DO

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PPW_DO_1	Student określa relacje dydaktyki ogólnej do innych nauk pedagogicznych oraz dyscyplin pokrewnych, opisuje i uzasadnia specyficzne zadania i funkcje dydaktyki odróżniające ją od innych nauk pedagogicznych, poprawnie posługuje się podstawowymi terminami z zakresu dydaktyki ogólnej.	K_W02	5
PPW_DO_2	Charakteryzuje wybrane teorie procesu kształcenia; uzasadnia wybór takiej, a nie innej teorii (strategii) kształcenia dla realizacji konkretnego celu edukacyjnego.	K_U03	4
PPW_DO_3	Charakteryzuje podstawowe działania nauczyciela i ucznia w procesie kształcenia, potrafi wskazać i ocenić przykłady dyrektyw teleologicznych formułowanych w wybranych programach, przewodnikach metodycznych.	K_U03 K_U10 K_W10	5 5 5
PPW_DO_4	Konstruuje i realizuje w ramach pracy grupowej projekt własnych działań edukacyjnych z uwzględnieniem konkretnych modeli nauczania.	K_U11 K_W10 K_W11 K_W13 K_W14	5 5 5 5 5
PPW_DO_5	Potrafi określić samokrytycznie poziom rozwoju własnych kompetencji dydaktycznych, wyznaczyć kierunek i zakres ich dalszego rozwoju.	K_K03 K_U09 K_U10	3 3 3
PPW_DO_6	Rozumie i docenia sens realizowanych działań dydaktycznych w porozumieniu z pozostałymi, także nieprofesjonalnymi uczestnikami procesu kształcenia.	K_K03 K_K04	5 5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Pierwsze dwa efekty kształcenia przedmiotu: dydaktyka ogólna planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej formy kształcenia, pozostałe efekty zostaną zrealizowane podczas formy ćwiczeniowej oraz pracy własnej studenta.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PPW_DO_1_w_1	Egzamin	Test z zadaniami zamkniętymi i otwartymi zakresu treści wykładów	PPW_DO_1, PPW_DO_2
PPW_DO_1_w_2	Zaliczenie	Realizacja zadań projektowych	PPW_DO_3, PPW_DO_4, PPW_DO_5, PPW_DO_6

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PPW_DO_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	15	Student przygotowuje się do egzaminu (test pisemny)	30	PPW_DO_1_w_1
PPW_DO_fs_2	ćwiczenia	Metoda uczenia się we współpracy, metoda symulacyjna, dyskusja	30	Student przygotowuje się do grupowych konsultacji dotyczących mikronauczania (samodzielna analiza zalecanej literatury); Student przygotowuje się do dyskusji - pisemna krytyczna refleksja po przeprowadzeniu mikronauczania	15	PPW_DO_1_w_2