

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

Kod modułu: PPW_WWR

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_WWR_1	Student ma podstawową wiedzę na temat współczesnych interdyscyplinarnych badań nad dzieciństwem dotyczące zagadnienia dobrostanu dziecka (C.W1)	K_W03	4
PPW_WWR_2	Student posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym oraz ich zróżnicowanych potrzeby, w tym zakresu i jakości wsparcia społecznego. Jak również zna zasady: projektowania spersonalizowanych strategii edukacyjnych w przedszkolu, konstruowania wiedzy w przedszkolu, integrowania wiedzy i umiejętności dzieci w przedszkolu, projektowania i prowadzenia działań pedagogicznych, rozpoznawania potrzeb i możliwości dziecka, a także planowania, realizacji i oceny spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania(C.W3) Zna zróżnicowane potrzeby rozwojowe dzieci w wieku przedszkolnym, wynikające z opóźnień lub zaburzeń, uwarunkowane wpływem czynników środowiskowych i sposoby dostosowywania do nich zadań rozwojowych. Uwzględnia zasady organizacji optymalnego środowiska edukacyjnego w przedszkolu: możliwości wykorzystania w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodnych sposobów organizowania środowiska uczenia się, organizację środowiska wychowawczego przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci, a także potrzebę wykorzystywania w pracy z dzieckiem informacji uzyskanych na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza, oraz rodziców lub opiekunów (C.W2).	K_W13 K_W14	5 5
PPW_WWR_3	Student potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemu. Ponadto potrafi kształtować bezpieczne i przyjazne edukacyjne środowisko rozwoju dzieci, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb, możliwości i uzdolnień dziecka z nastawieniem na osobowy i podmiotowy rozwój (C.U1)	K_U01	4
PPW_WWRD_4	Student potrafi skutecznie wykorzystywać w pracy z dzieckiem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów, w tym	K_U14	5

	psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza i rodziców lub opiekunów dziecka. Na tej podstawie potrafi identyfikować i rozbudzać zainteresowania i zdolności dzieci lub uczniów, dostosowywać sposoby i treści nauczania do ich zasobów, rozwijać u dzieci lub uczniów ciekawość, aktywność i samodzielność poznawczą oraz kreatywne podejście do zadań (C.U6)		
PPW_WWRD_5	Student zna klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się ze szczególnym uwzględnieniem okresu od urodzenia do rozpoczęcia realizacji obowiązku szkolnego. Zna i rozumie zróżnicowanie modeli ujmowania procesu wspierania rozwoju dziecka lub ucznia, w tym behawioralnego, konstruktywistycznego, emancypacyjnego; zadania edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w zakresie wspierania rozwoju dziecka lub ucznia; proces adaptacji dziecka w przedszkolu i ucznia w szkole; strategie stymulowania aktywności poznawczej dziecka lub ucznia, zasady wykorzystywania zabawy do stymulowania rozwoju dziecka oraz rolę inicjacji: czytelniczej, teatralnej, muzycznej, plastycznej i technicznej (C.W1).	K_W02	5
PPW_WWRD_6	Student potrafi rozpoznawać możliwości dzieci oraz projektować i prowadzić działania pedagogiczne, a także planować, realizować i ocenić spersonalizowane programy kształcenia i wychowania. W szczególności potrafi planować, realizować i oceniać efekty spersonalizowanych strategii i programów kształcenia i wychowania z nastawieniem na integralny rozwój dziecka (C.U4)	K_U02	5
PPW_WWRD_7	Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra dzieci. Szczególnie jest gotowy do budowania relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacji (C.K3). Ponadto dąży do efektywnej współpracy z nauczycielami, specjalistami, w tym psychologiem, logopedą, pedagogiem, lekarzem, i rodzicami dzieci oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej na rzecz dzieci lub uczniów i zapewnienia jakości pracy przedszkola lub szkoły (C.K4)	K_K06	5

3. Opis modułu

Opis	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_WWR_w_1	Egzamin pisemny	Test pisemny poruszający zagadnienia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	PPW_WWR_1, PPW_WWR_2, PPW_WWRD_4
PPW_WWR_w_2	Projekt	Przygotowanie i przeprowadzenie fragmentów zajęć na określony temat z wykorzystaniem samodzielnie wykonanych środków dydaktycznych - projekt ze scenariuszami zajęć	PPW_WWR_3, PPW_WWRD_5, PPW_WWRD_7
PPW_WWRD_w_3	Analiza indywidualnych przypadków	Pisemna analiza indywidualnych przypadków dzieci	PPW_WWRD_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_WW_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	15	PPW_WWR_w_1
PPW_WW_fs_2	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	15	Przygotowanie w formie warsztatowej wybranych metod wczesnego wspomaganie	15	PPW_WWR_w_2, PPW_WWRD_w_3