

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka edukacji plastycznej w przedszkolu i klasach I-III

Kod modułu: PPW_MET_EDPLAST 1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_MET_EDPLAST_1	Posiada wiedzę z zakresu dydaktycznych podstaw systemu pracy nauczyciela z uczniami w młodszym wieku szkolnym i dziećmi w wieku przedszkolnym w zakresie edukacji plastycznej; zna etapy, metody i formy projektowania działań plastycznych dziecka lub ucznia oraz sposoby rozwijania twórczej aktywności plastycznej (E.6.W1; E.6.W2)	K_W02 K_W12	4 4
PPW_MET_EDPLAST_10	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne w celu aktywizowania dzieci lub uczniów do estetyzacji własnego środowiska (E.6.K3)	K_K02 K_K07	4 4
PPW_MET_EDPLAST_2	Posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w procesie edukacji plastycznej w przedszkolu i klasach I-III ; zna zasady projektowania zajęć plastycznych w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej (E.6.W3)	K_W10	4
PPW_MET_EDPLAST_3	Posiada wiedzę na temat metod i technik diagnozowania dziecka lub ucznia w zakresie jego zdolności plastycznych i monitorowania jego rozwoju w tym obszarze (E.6.W4)	K_W14	4
PPW_MET_EDPLAST_4	Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki kształcenia plastycznego w celu diagnozowania analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych (E.6.K3)	K_U03	4
PPW_MET_EDPLAST_5	Potrafi dokonać diagnozy poziomu zdolności plastycznych dziecka lub ucznia (E.6.U4)	K_U02	4
PPW_MET_EDPLAST_6	Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych w zakresie edukacji plastycznej ukierunkowanych na stymulację twórczej aktywności w obszarze działań plastycznych oraz zainteresowanie dziecka lub ucznia dziełem plastycznym (E.6.U1; E.6.U3)	K_U04 K_U06	4 4
PPW_MET_EDPLAST_7	Potrafi planować i organizować sytuacje dydaktyczno-wychowawcze w zakresie edukacji plastycznej na poziomie wychowania przedszkolnego i kształcenia zintegrowanego realizowanego w klasach I-III; projektować i wdrażać działania animacyjne służące aktywnemu i twórczemu uczestnictwu w życiu kulturalnym w tym projektować zajęcia inspirowane dziełami sztuki lub uczniów do działań	K_U07 K_U10	4 4

	twórczych(E.6.U2)		
PPW_MET_EDPLAST_8	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych; jest gotów do działania na rzecz upowszechniania sztuk pięknych (E.6.K1)	K_K02 K_K07	4 4
PPW_MET_EDPLAST_9	Jest gotów do inspirowania dzieci lub uczniów do samodzielnej aktywności plastycznej i dzielenia się jej efektami (E.6.K2)	K_K02	4

3. Opis modułu

Opis	Moduł metodyka edukacji plastycznej w przedszkolu i klasach I-III obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań z zakresu edukacji plastycznej dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Celem modułu jest zatem przygotowanie studentów do działalności artystycznej i pedagogicznej poprzez: dostarczenie wiedzy i kształtowanie umiejętności z zakresu edukacji artystycznej pozwalające na prawidłową interpretację merytoryczną podstawowych haseł programu wychowania przedszkolnego i nauczania zintegrowanego realizowanego w klasach I-III w zakresie edukacji plastycznej (opanowanie dydaktycznych i psychologicznych podstaw systemu pracy nauczyciela z uczniami w zakresie edukacji artystycznej oraz nabycie umiejętności planowania, organizacji i wykorzystania warunków pracy przez nauczyciela-wychowawcę). Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
Wymagania wstępne	Podstawowe umiejętności plastyczne i elementarna wiedza z zakresu sztuk plastycznych. . Zaliczenie z Podstaw edukacji plastycznej dziecka

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_MET_EDPLAST_w_3	Prace praktyczno-metodyczne	Ocena przydatności wybranych rozwiązań metodycznych, środków, form pracy stosowanych w edukacji plastycznej na poziomie kształcenia wczesnoszkolnego i wychowania przedszkolnego	PPW_MET_EDPLAST_10, PPW_MET_EDPLAST_4, PPW_MET_EDPLAST_5, PPW_MET_EDPLAST_6, PPW_MET_EDPLAST_7, PPW_MET_EDPLAST_8, PPW_MET_EDPLAST_9
PPW_MET_EDPLAST_w_1	Kolokwium	Sprawdzenie wiedzy metodycznej ujętej w problematyce wykładów	PPW_MET_EDPLAST_1, PPW_MET_EDPLAST_2, PPW_MET_EDPLAST_3
PPW_MET_EDPLAST_w_2	Projekt indywidualny	Przygotowanie indywidualnych projektów w postaci scenariuszy zajęć plastycznych realizowanych na poziomie kształcenia wczesnoszkolnego i wychowania przedszkolnego	PPW_MET_EDPLAST_10, PPW_MET_EDPLAST_4, PPW_MET_EDPLAST_6, PPW_MET_EDPLAST_7, PPW_MET_EDPLAST_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_MET	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem	15	Student zapoznaje się z literaturą	15	PPW_MET_EDPLAST

_EDPLAST_fs _1		prezentacji multimedialnej		obowiązkową i uzupełniającą oraz przygotowuje się do kolokwium zaliczeniowego.		
PPW_MET _EDPLAST_fs _2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	15	Student tworzy warsztat pracy nauczyciela- wychowawcy w postaci analizowanych w grupie protokołów projektów scenariuszy zajęć	15	PPW_MET_EDPLAST _3, PPW_MET_EDPLAST