

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodyka wychowania przedszkolnego - zajęcia praktyczne (sem.2; sem.3)

**Kod modułu:** PPW\_PRZED\_PRAKT 2

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_PRZED_PRAKT_1	Posiada podstawową wiedzę o celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu placówki przedszkolnej (J.1.2.W1, J.1.2.W2.)	K_W05	3
PPW_PRZED_PRAKT_10	Jest gotowy do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci i innymi członkami społeczności przedszkolnej oraz lokalnej (J.1.2.K1.)	K_K04	4
PPW_PRZED_PRAKT_2	Posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w placówkach przedszkolnych (J.1.2.W1, J.1.2.W2.)	K_W09	5
PPW_PRZED_PRAKT_3	Posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań - norm, procedur i dobrych praktyk w placówkach przedszkolnych (J.1.2.W1, J.1.2.W2.)	K_W10	3
PPW_PRZED_PRAKT_4	Posiada wiedzę na temat różnych rodzajów oraz funkcji oceniania w placówkach przedszkolnych (J.1.2.W1, J.1.2.W2.)	K_W15	3
PPW_PRZED_PRAKT_5	Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów pojawiające się w trakcie pobytu w placówce przedszkolnej (J.1.2.U1, J.1.2.U2.)	K_U01	5
PPW_PRZED_PRAKT_6	Potrafi wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci oraz grupy (J.1.2.U1.)	K_U03	4
PPW_PRZED_PRAKT_7	Potrafi dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia na etapie wychowania przedszkolnego (J.1.2.U1, J.1.2.U2.)	K_U04 K_U13	4 4
PPW_PRZED_PRAKT_8	Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej oraz swoich podopiecznych (J.1.2.U1.)	K_U15	5
PPW_PRZED_PRAKT_9	Jest gotowy do formowania właściwych zachowań i postaw dzieci, w tym wobec kultury i sztuki (J.1.2.K1.)	K_K02	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności placówek wychowania przedszkolnego. Student obserwuje oraz prowadzi pod nadzorem nauczyciela zajęcia opiekuńczo – wychowawczo – dydaktyczne. Realizacja zajęć praktycznych prowadzi do nabycia przez studentów założonych kompetencji do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola.
<b>Wymagania wstępne</b>	Student zapoznał się z regulaminem praktyk pedagogicznych, zna zasady gromadzenia dokumentacji (albo protokołowania) oraz warunki zaliczenia praktyki.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_PRZED_PRAKT_w_1	Raport z praktyk	W raporcie z praktyk powinna znaleźć się charakterystyka środowiska wychowawczego, w którym praktykę odbywał student, a także opis celów, podstaw prawnych oraz organizacyjnych instytucji wychowania przedszkolnego. W raporcie student opisuje także metody i formy pracy nauczyciela, jakie zaobserwował w placówce będącej miejscem praktyki. Student odnotowuje ponadto istnienie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, jakie wdrażają przedszkola.	PPW_PRZED_PRAKT_1, PPW_PRZED_PRAKT_2, PPW_PRZED_PRAKT_3, PPW_PRZED_PRAKT_4, PPW_PRZED_PRAKT_5
PPW_PRZED_PRAKT_w_2	Analiza dokumentacji	Student dokonuje oceny zgromadzonej dokumentacji ilustrującej funkcjonowanie placówek wychowania przedszkolnego (np. plany pracy, arkusze obserwacji rozwoju dziecka, scenariusze zajęć itd.) Student przedstawia własne spostrzeżenia dotyczące metod, form i procedur oraz dobrych praktyk, jakie zaobserwował w przedszkolu. Student potwierdza własne zaangażowanie w projektowanie i wykonanie działań pedagogicznych w placówce przedszkolnej przedstawiając stosowną dokumentację (np. scenariusze zajęć, arkusze obserwacji rozwoju dziecka, itd.)	PPW_PRZED_PRAKT_10, PPW_PRZED_PRAKT_6, PPW_PRZED_PRAKT_7, PPW_PRZED_PRAKT_8, PPW_PRZED_PRAKT_9
PPW_PRZED_PRAKT_w_3	Rejestr frekwencji	Student potwierdza wysoką frekwencją w zajęciach praktycznych, własnym zaangażowaniem w zaplanowane do realizacji działania, potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego.	PPW_PRZED_PRAKT_10

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_PRZED_PRAKT_fs_1	praktyka	Nauczyciel akademicki organizuje czas pobytu w placówce, motywuje do aktywnego uczestniczenia w zajęciach albo obserwacjach, zachęca do wypowiedania sądów i opinii o charakterze merytorycznym.	30	Przygotowanie raportu z praktyk oraz stosownej dokumentacji, przygotowanie zajęć	5	PPW_PRZED_PRAKT PPW_PRZED_PRAKT PPW_PRZED_PRAKT