

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy edukacji przyrodniczej w przedszkolu i klasach I-III

**Kod modułu:** PPW\_POD\_EDPRZYR

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PPW_POD_EDPRZYR_1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat pojęć i zjawisk z zakresu przyrody ożywionej i nieożywionej, funkcjonowania organizmu człowieka, występujące w otoczeniu dziecka lub ucznia i potrafi ją wykorzystać do opisu środowiska przyrodniczego człowieka (B.4.W1.)	K_W04	4
PPW_POD_EDPRZYR_2	Student ma wiedzę o instytucjach wspierających edukację przyrodniczą dziecka; zna możliwości ich wykorzystania we wprowadzaniu zagadnień edukacji przyrodniczej w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym (A.2.W5)	K_W05	4
PPW_POD_EDPRZYR_3	Student potrafi analizować oraz interpretować powszechnie występujące zjawiska przyrody i dostrzegać wzajemne związki i zależności w funkcjonowaniu środowiska przyrodniczego i społecznego (B.4.U1.; B.4.U2.)	K_U01	3
PPW_POD_EDPRZYR_4	Student potrafi rozpoznawać gatunki roślin i zwierząt najczęściej występujących w otoczeniu dziecka lub ucznia (B.4.U3.)	K_U03	4
PPW_POD_EDPRZYR_5	Student potrafi ilustrować i wyjaśniać najczęściej spotykane zjawiska przyrodnicze za pomocą prostych doświadczeń z użyciem przedmiotów życia codziennego (B.4.U4.)	K_U04 K_U06	4 4
PPW_POD_EDPRZYR_6	Student jest gotów do pogłębiania swojego rozumienia funkcjonowania świata przyrody (B.4.K1.)	K_U10	5
PPW_POD_EDPRZYR_7	Student jest gotów do krzewienia idei dbałości o otoczenie przyrodnicze, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne skierowane na ochronę świata przyrody (B.4.K2.)	K_K05 K_K06	5 5
PPW_POD_EDPRZYR_8	Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych, przygotowywanymi rozwiązaniami metodycznymi itp. (A.2.K2.; D.U3.)	K_K04	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Podstawy edukacji przyrodniczej w przedszkolu i klasach I-III obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań edukacji o środowisku, w środowisku i dla środowiska, jego znaczenia, elementów oraz sposobów wprowadzania tych informacji w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej (z geografii, biologii, fizyki, chemii, astronomii) i metodycznej, aby prowadzić skuteczną edukację w tym zakresie. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładów, ćwiczeń i pracy własnej studentów oraz wykorzystywane w trakcie śródrocznych praktyk specjalistycznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu Pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz innych subdyscyplin pedagogicznych; wiedza ogólna

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_POD_EDPRZYR_w_1	Prace praktyczno-metodyczne, projekty, dyskusja i ocena propozycji	Metodyczne ujęcie zagadnień merytorycznych z zakresu geografii, fizyki, biologii, chemii, ekologii itp. w sposób przystępny dla dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym na podane tematy. Sprawdzenie wiedzy metodycznej studentów podczas oceny przygotowanych projektów i rozwiązań metodycznych.	PPW_POD_EDPRZYR_1, PPW_POD_EDPRZYR_3, PPW_POD_EDPRZYR_4, PPW_POD_EDPRZYR_5, PPW_POD_EDPRZYR_7, PPW_POD_EDPRZYR_8
PPW_POD_EDPRZYR_w_2	Praca pisemna	Ocena przydatności wybranych rozwiązań metodycznych, środków, form pracy zastosowanych w proponowanym temacie edukacji przyrodniczej.	PPW_POD_EDPRZYR_2, PPW_POD_EDPRZYR_3, PPW_POD_EDPRZYR_5, PPW_POD_EDPRZYR_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_POD_EDPRZYR_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	15	Zapoznanie z literaturą podstawową i uzupełniającą	30	PPW_POD_EDPRZYR_1, PPW_POD_EDPRZYR_2
PPW_POD_EDPRZYR_fs_2	ćwiczenia	Omówienie projektów, propozycji i rozwiązań metodycznych dostępnych na rynku oraz przygotowanych przez studentów; Opracowanie przykładów rozwiązań metodycznych związanych z tematyką edukacji przyrodniczej	15	Zapoznanie się z literaturą podstawową i uzupełniającą oraz publikacjami dla dzieci młodszych dotyczącymi tematyki edukacji społecznej; przygotowanie pracy pisemnej na wskazany temat; przygotowanie się do dyskusji.	30	PPW_POD_EDPRZYR_3, PPW_POD_EDPRZYR_4