

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy: Pre-School Education and Early School Education</b>
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** Blok fakultatywny H – człowiek etyczny

**Module code:** PPW\_FAH\_ETYK

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
PPW_FAH_ETYK_1	Student zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej . A.1.W1.; A.1.W3.;	K_W01 K_W13	4 4
PPW_FAH_ETYK_2	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodu nauczyciela. A.1.W3.	K_W16 K_W21	5 5
PPW_FAH_ETYK_3	Student potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi, w tym także etycznymi i moralnymi, w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej. A.1.U1.; A.1.U2.; A.1.U4.;	K_U02 K_U03 K_U09 K_U12	5 5 5 5
PPW_FAH_ETYK_4	Student potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi, zawodowymi, moralnymi. A.1.U6.; A.1.U5.; A.2.U1.; A.2.U2.;	K_U02 K_U11 K_U18	5 5 5
PPW_FAH_ETYK_5	Student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych; jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych. A.1.K4.; G.K1.	K_U12 K_U18	4 4
PPW_FAH_ETYK_6	Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej. C.K1.; D.U3.; G.K2.	K_K01	5
PPW_FAH_ETYK_7	Student dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki. D.K1.; F.K1.; H.K1.	K_K01	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Zajęcia fakultatywne mające na celu ukształtowanie człowieka etycznego, uczciwego, starającego się działać na podstawie uniwersalnych zasad etycznych i praw moralnych, znającego i przestrzegającego zasad etyki zawodu nauczyciela
<b>Prerequisites</b>	Brak wymagań wstępnych

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PPW_FAH_ETYK_w_1	Prace praktyczno-metodyczne wskazane w sylabusie; dyskusja i ocena	Analiza postępowania pedagogicznego w wybranych sytuacjach w wymiarze profesjonalnym i etycznym. Dyskusja nad dylematami etycznymi, poszukiwanie optymalnych rozwiązań. Zasady etyki zawodowej nauczyciela i ich egzemplifikacja w konkretnych sytuacjach pedagogicznych.	PPW_FAH_ETYK_1, PPW_FAH_ETYK_2, PPW_FAH_ETYK_3, PPW_FAH_ETYK_4, PPW_FAH_ETYK_5, PPW_FAH_ETYK_6, PPW_FAH_ETYK_7

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PPW_FAH_ETYK_fs_1	practical classes	Wykonanie prac praktyczno-metodycznych, ocena rozwiązań metodycznych i projektów, udział w dyskusji	15	Analiza postępowania pedagogicznego w wybranych sytuacjach w wymiarze profesjonalnym i etycznym. Dyskusja nad dylematami etycznymi, poszukiwanie optymalnych rozwiązań. Zasady etyki zawodowej nauczyciela i ich egzemplifikacja w konkretnych sytuacjach pedagogicznych; przygotowanie do dyskusji, ocena przedstawionych projektów.	75	PPW_FAH_ETYK_w_1