

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika porównawcza

**Kod modułu:** PPW\_PED\_POR

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_PED_POR_1	Student posiada pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki; zna genezę koncepcje i głównych przedstawicieli pedagogiki komparatystycznej. (A.1.W1.)	K_W02	3
PPW_PED_POR_2	Student prezentuje uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych. (A.1.W2.)	K_W12	3
PPW_PED_POR_3	Student prezentuje uporządkowaną wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania oraz celów i zadań instytucji wchodzących w skład systemów oświaty w Polsce oraz w wybranych krajach świata. (A.2.W5.)	K_W14	2
PPW_PED_POR_4	Student kreatywnie, zgodnie współpracuje z członkami grupy, wyznacza cele działań optymalne dla grupy; student sprawnie i skutecznie komunikuje się z członkami swego zespołu (także drogą elektroniczną). (A.1.U1.; A.1.K3.)	K_U12	3
PPW_PED_POR_5	Student kształtuje postawę „pedagoga jutra” otwartego na zmiany, ustawicznie dążącego do uzupełniania i aktualizowania wiedzy oraz nabywania nowych kompetencji; student potrafi jednoznacznie ocenić własną znajomość współczesnych trendów w kulturze polskiej i europejskiej; (A.1.U3.; A.1.K3.)	K_K01	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia z zakresu: Pedagogiki porównawczej planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia, dodatkowo zostaną pogłębione poprzez pracę własną studenta. Celem modułu jest zaznajomienie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania systemów edukacyjnych oraz ich współczesnymi przeobrażeniami.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_PED_POR_w_1	zaliczenie pisemne- test wiedzy (lub esej)	Moduł Pedagogika porównawcza kończy się zaliczeniem pisemnym obejmującym znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie modułu.	PPW_PED_POR_1, PPW_PED_POR_2, PPW_PED_POR_3, PPW_PED_POR_4, PPW_PED_POR_5
PPW_PED_POR_w_2	Zaliczenie pisemne - esej (lub test wiedzy)	Studenci opracują zespołowo propozycję innowacji pedagogicznej dotyczącą modyfikacji organizacji i funkcjonowania wybranej sfery działalności edukacyjnej w naszym kraju, czerpiąc wzorce z obcych systemów edukacyjnych.	PPW_PED_POR_2, PPW_PED_POR_3, PPW_PED_POR_4, PPW_PED_POR_5
PPW_PED_POR_w_3	Działalność praktyczna	W komponencie modułu tj. Pedagogika porównawcza, studenci będą przygotowywać prezentacje multimedialne dot. wybranych systemów edukacyjnych krajów świata.	PPW_PED_POR_2, PPW_PED_POR_3, PPW_PED_POR_4
PPW_PED_POR_w_4	Wypowiedź ustna - dyskusja	Wartościowanie argumentacji merytorycznej przy wykonywaniu zadań ćwiczeniowych- dyskusja, gra symulacyjna.	PPW_PED_POR_1, PPW_PED_POR_2, PPW_PED_POR_3, PPW_PED_POR_4, PPW_PED_POR_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_PED_POR_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy, konwersatoryjny	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	15	PPW_PED_POR_w_1, PPW_PED_POR_w_2
PPW_PED_POR_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, analiza tekstu; prezentacja treści.	15	Studenci w zespołach opracowują prezentację multimedialną; Student konstruuje pracę pisemną (esej) lub/i przygotowuje się do testu wiedzy; Student bierze aktywny merytoryczny udział w zajęciach	15	PPW_PED_POR_w_3 PPW_PED_POR_w_4