

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Blok fakultatywny C – erudyta

**Kod modułu:** PPW\_FAC\_ERUD

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PPW_FAC_ERUD_1	Student ma pogłębioną wiedzę o wychowaniu, kształceniu, jego biologicznych, medycznych, filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, psychologicznych uwarunkowaniach. (A.2.W.1., A.2.W.2.)	K_W03 K_W04	3 3
PPW_FAC_ERUD_2	Student ma wiedzę na temat tradycyjnych i współczesnych nurtów i systemów pedagogicznych, ich historycznych i kulturowych uwarunkowań. (A.1.W1., A.1.W2., A.2.W1.)	K_W01 K_W07	4 4
PPW_FAC_ERUD_3	Student ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i sposobów kształtowania i rozwijania zainteresowań własnych oraz podopiecznych. (A.1.W3., H.U5.)	K_W12	5
PPW_FAC_ERUD_4	Student wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia, rozwijania własnych zainteresowań z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania informacji oraz oferty środowiska społeczno-kulturowego. (A.1.K1.)	K_U01 K_U05	5 5
PPW_FAC_ERUD_5	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne i osobiste zainteresowania i kompetencje korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii. (A.1.K1., A.1.U6., C.U3.)	K_U04	4
PPW_FAC_ERUD_6	Student ma świadomość własnej wiedzy i potrzebę stałego jej uzupełniania, ciągłego doskonalenia i doksztalcenia, rozwoju własnych zainteresowań. (A.2.K1., A.3.K3.)	K_K01	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zajęcia fakultatywne mające na celu ukształtowanie osoby posiadającej interdyscyplinarną i zinterioryzowaną wiedzę o świecie umożliwiającą mu realizację skutecznej i profesjonalnej propedeutyki przedmiotów takich jak: język polski, historia, przyroda (w tym: biologia, chemia, fizyka, geografia), matematyka, plastyka, muzyka, technika, informatyka.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_FAC_ERUD_w_1	Prace praktyczno-metodyczne wskazane w sylabusie	Opracowanie propozycji, sposobów i możliwości rozwijania własnych zainteresowań i wiedzy profesjonalnej z wykorzystaniem różnych źródeł (nowoczesne technologie, oferta otoczenia społecznego i kulturalnego itp.) oraz dzielenia się własnymi pasjami i zainteresowaniami.	PPW_FAC_ERUD_1, PPW_FAC_ERUD_3, PPW_FAC_ERUD_4, PPW_FAC_ERUD_5, PPW_FAC_ERUD_6
PPW_FAC_ERUD_w_2	Dyskusja, ocena rozwiązań metodycznych i projektów	Próba wskazania możliwości rozwijania konkretnych zainteresowań, ocena projektów i pomysłów, ofert środowiska	PPW_FAC_ERUD_2, PPW_FAC_ERUD_3, PPW_FAC_ERUD_4, PPW_FAC_ERUD_5, PPW_FAC_ERUD_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_FAC_ERUD_fs_1	ćwiczenia	Wykonanie prac praktyczno-metodycznych, ocena rozwiązań metodycznych i projektów	15	Opracowanie propozycji działań zmierzających do wykorzystania współpracy ze środowiskiem (instytucjami kulturalno-oświatowymi, wychowawczymi itp.) w celu rozwijania własnych zainteresowań, ocena propozycji rozwiązań	75	PPW_FAC_ERUD_w_ PPW_FAC_ERUD_w_