

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy edukacji matematycznej w klasach początkowych

**Kod modułu:** PPW\_POD\_EDMAT

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PPW_POD_EDMAT_1	Zna i rozumie metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej (B.3.W1, B.3.W2, B.3.W3, B.3.W4, B.3.W.5);	K_W10	5
PPW_POD_EDMAT_2	Potrafi dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia (B.3.U1, B.3.U2, B.3.U3, B.3.U4);	K_U04	5
PPW_POD_EDMAT_3	Potrafi skutecznie wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w realizacji zadań dydaktycznych( B.3.U5, B.3.U6);	K_U05	4
PPW_POD_EDMAT_4	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka (B.3.K1);	K_K01	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł podstaw edukacji matematycznej obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań z zakresu edukacji matematycznej oraz stymulacji aktywności matematyczno - logicznej dziecka. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej i umiejętności z zakresu podstaw matematyki, które umożliwią skuteczną realizację edukacji matematycznej w przedszkolu i w klasach I-III. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładów i ćwiczeń, z wykorzystaniem pracy własnej studentów.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PPW_POD	Kolokwium	Sprawdzenie wiedzy ujętej w problematyce wykładów i ćwiczeń.	

_EDMAT_w_1			PPW_POD_EDMAT_1, PPW_POD_EDMAT_2
PPW_POD_EDMAT_w_2	Praca pisemna, dyskusja	Prace pisemne studentów dotyczące poszczególnych zagadnień realizowanych w ramach ćwiczeń.	PPW_POD_EDMAT_1, PPW_POD_EDMAT_2, PPW_POD_EDMAT_3, PPW_POD_EDMAT_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_POD_EDMAT_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	40	PPW_POD_EDMAT_w
PPW_POD_EDMAT_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych.	30	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusji, opracowanie wybranych zagadnień, zapoznanie się z literaturą przedmiotu.	35	PPW_POD_EDMAT_w