

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku            | pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna   |
| 2. | Wydział                   | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie  |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki   |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna  |

**Moduł kształcenia:** Podstawy psychologii społecznej

**Kod modułu:** PPW\_PPS

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |                                  |                                |
|--|---|----------------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku      | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PPW_PPS_1                              | Student zna podstawowe terminy, koncepcje teoretyczne oraz badania wyjaśniające funkcjonowanie człowieka w relacjach z innymi ludźmi i grupami społecznymi oraz wie, w jaki sposób powiązać je ze zjawiskami pojawiającymi się w praktyce pedagogicznej. (A.1.W1.; A.3.W4.; A.3.U3.; A.3.K2.)   | K_W04<br>K_W06<br>K_W07<br>K_W08 | 3<br>5<br>4<br>4               |
| PPW_PPS_2                              | Student potrafi wykorzystać wiedzę z psychologii społecznej w pracy zespołowej (jako członek grupy, a także animator działań grupowych) oraz do analizy i interpretacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych oraz zachowań uczestników tych zdarzeń (uczniów, nauczycieli, rodziców). (A.1.U1.; A.1.U2.; A.1.K2.; A.3.U2.;)  | K_U13                            | 4                              |
| PPW_PPS_3                              | Student dostrzega wagę refleksji etycznej w obszarze psychologii społecznej, cechuje się otwartością poznawczą i tolerancją wobec różnorodności przy rozwiązywaniu problemów społecznych czy formułowaniu opinii na temat innych osób i grup (zwłaszcza mniejszościowych i odmiennych kulturowo); ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu psychologii społecznej, jest gotowy do jej pogłębiania i wykorzystywania, aby inspirować i wspierać uczniów, a także analizować własne działania i ich skutki. (A.1.W2.; A.1.U4.; A.1.U6.; A.1.K4.) | K_K04<br>K_K05                   | 3<br>3                         |

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł ma umożliwić studentom poznanie i swobodne posługiwanie się pojęciami oraz terminologią z obszaru psychologii społecznej; ma zapoznać studentów z wiodącymi badaniami i teoriami wyjaśniającymi mechanizmy funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem tych zagadnień, które odnoszą się bezpośrednio do praktyki edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej; ma ukazać przydatność wiedzy z tego zakresu w różnych obszarach praktyki nauczycielskiej. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej i rozwojowej.   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |               |  |                           |
|---|---------------|--|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)   | opis   | efekty uczenia się modułu |
| PPW_PPS_w_1                                       | Kolokwium     | Weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; Forma egzaminu wybierana przez osobę prowadzącą (np. pytania testowe lub problemowe)  | PPW_PPS_1                 |
| PPW_PPS_w_2                                       | Praca pisemna | Weryfikacja umiejętności i kompetencji na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; Forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą (np. praca wymagająca określonych umiejętności i kompetencji np. case study, projekt indywidualny/ grupowy, prezentacja z dyskusją) | PPW_PPS_2, PPW_PPS_3      |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta                                 |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| PPW_PPS_fs_1                  | wykład                    | Wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych   | 15            | Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę       | 15            | PPW_PPS_w_1                             |
| PPW_PPS_fs_2                  | ćwiczenia                 | Analiza treści wskazanych materiałach źródłowych w oparciu o dyskusję, i pracę w grupach | 15            | Lektura wybranych tekstów, analiza studiów przypadków | 15            | PPW_PPS_w_2                             |