

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| 2. | Wydział | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Pedagogika specjalna

Kod modułu: PPW_PED_SPEC

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PPW_PED_SPEC_1 | Student podaje definicje podstawowych terminów dla pedagogiki specjalnej.(A.1.W1.) | K_W01 | 4 |
| PPW_PED_SPEC_2 | Student określa przedmiot i zakres pedagogiki specjalnej oraz wskazuje na jego relacje z innymi dyscyplinami naukowymi.(A.1.W1.) | K_W02 | 4 |
| PPW_PED_SPEC_3 | Student kompetentnie posługuje się wiedzą nt. różnych subdyscyplin pedagogiki specjalnej.(A.1.W2.; A.1.U5.; A.1.K1.) | K_W13 | 5 |
| PPW_PED_SPEC_4 | Student prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, argumentując je w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów w zakresie pedagogiki specjalnej i w odniesieniu do problematyki osób niepełnosprawnych. (A.1.W3.; A.1.U2.; A.1.K3.) | K_U07 | 3 |
| PPW_PED_SPEC_5 | Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach organizacyjnych i instytucjach realizujących działania wychowawcze i opiekuńcze, w tym również na rzecz osób niepełnosprawnych; potrafi nawiązywać współpracę z osobami będącymi / niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie. (A.1.U1.; A.1.U3.; A.1.U6.; A.1.K3.; A.1.K4.) | K_K07 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Przedstawione efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. Treści kształcenia pozwalają na wprowadzenie studenta w podstawowe zadnienia pedagogiki specjalnej, ukazanie podstaw teoretycznych tej dyscypliny, kierunków i nurtów naukowych, przedstawienie wybranych problemów z zakresu pomocy osobom niepełnosprawnym. Wdrażają studenta do działalności w różnych środowiskach wychowawczych na rzecz osób wykluczonych, zagrożonych wykluczeniem /niepełnosprawnych/ oraz przygotowują do udzielania im fachowej pomocy pedagogicznej. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|---------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| PPW_PED_SPEC_w_1 | Egzamin | Obejmuje teoretyczne podstawy pedagogiki specjalnej jako dyscypliny | PPW_PED_SPEC_1, PPW_PED_SPEC_2, PPW_PED_SPEC_3 |
| PPW_PED_SPEC_w_2 | Kolokwium | Pisemne kolokwium, dotyczącego etiologii zaburzeń rozwojowych, specyfiki psychospołecznego funkcjonowania osób niepełnosprawnych | PPW_PED_SPEC_4 |
| PPW_PED_SPEC_w_3 | Praca pisemna | Projekt dotyczący pomocy osobom niepełnosprawnym, z uwzględnieniem współpracy z organizacjami i grupami realizującymi działania opiekuńcze i wychowawcze (praca w grupach). | PPW_PED_SPEC_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PPW_PED_SPEC_fs_1 | wykład | Metoda podająca z uwzględnieniem prezentacji multimedialnych. | 15 | Przygotowanie się do kolokwium 1. | 30 | PPW_PED_SPEC_w_1 |
| PPW_PED_SPEC_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy. | 15 | Przygotowanie się do kolokwium 2 i przygotowanie pracy zaliczeniowej. | 30 | PPW_PED_SPEC_w_2 PPW_PED_SPEC_w_3 |