

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł do wyboru: Rozwijanie kompetencji wychowawczych

**Kod modułu:** PPW\_RKW

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_RKW_1	Student zna klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne, a także potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać. W szczególności zna kryteria i sposoby krytycznej oceny oraz doboru programów i podręczników szkolnych: teoretyczno-metodyczne założenia konstruowania programu pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, ukryty program przedszkola lub szkoły, programy i podręczniki w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej (C.W4).	K_W02	4
PPW_RKW_2	Student ma uporządkowaną wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących (C.W2).	K_W04	5
PPW_RKW_3	Student zna metodykę wykonywania zadań – normy, procedur i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. W tym: podstawy teoretyczne oceniania i ewaluacji procesu edukacyjnego w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, w tym cele, funkcje, rodzaje oceniania, proces i konsekwencje oceniania, uczestnictwo ucznia w kontroli i ocenie jego wiedzy i umiejętności, prawa i błędy w procesie oceniania; system zapewnienia jakości pracy przedszkola i szkoły, proces ewaluacji w przedszkolu i szkole oraz metody i techniki ewaluacyjne (C.W5).	K_W10	4
PPW_RKW_4	Student potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemu. Przede wszystkim organizować zabawy i zajęcia stymulujące aktywność poznawczą dzieci lub uczniów, wspólnotowe i kooperacyjne uczenie się, angażujące emocjonalnie, motywacyjnie i poznawczo wszystkie dzieci lub uczniów, wspierać ich adaptację do uczenia się we wspólnocie oraz identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji (C.U5)	K_U01	5
PPW_RKW_5	Student potrafi w sposób krytyczny oceniać i dobrać programy i podręczniki, konstruować programy pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, dobrać i modyfikować treści nauczania, środki oraz strategie działania edukacyjnego (C.U2)	K_U04	5
PPW_RKW_6	Student potrafi racjonalnie i zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarować czasem zajęć oraz odpowiedzialnie organizować pracę pozaszkolną dziecka lub ucznia z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku. Między innymi poprzez	K_U13	5

	organizowanie działań edukacyjnych nastawionych na konstruowanie wiedzy w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, integrowanie różnych sposobów uczenia się, w tym różnych treści, oraz wiedzy osobistej dziecka i wiedzy nowej oraz ich rekonstrukcji (C.U7)		
PPW_RKW_7	Student potrafi skutecznie wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w realizacji zadań dydaktycznych. Potrafi również wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się – w sali lub klasie, poza placówką systemu oświaty i w środowisku lokalnym, dostarczać dzieciom lub uczniom różnych źródeł, w tym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnej, gromadzenia doświadczeń i okazji do zaangażowanego uczenia się (C.U3)	K_U04	5
PPW_RKW_8	Student jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju przedszkola lub szkoły oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji. W szczególności jest przygotowany do formowania wartościowych indywidualnie i społecznie zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki, oraz inspirowania dzieci lub uczniów do wyrażania swojej indywidualności w sposób twórczy (C.K2)	K_K08	4
PPW_RKW_9	Student jest przygotowany do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej, lokalnej. Kieruje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, krytycyzmem. Przyjmuje odpowiedzialność za integralny rozwój dzieci lub uczniów i podejmowane działania pedagogiczne (C.K1)	K_K04	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Rozwijanie kompetencji wychowawczych ma charakter wybieralny, z przygotowanej listy propozycji (corocznie modyfikowanej i uzupełnianej w odpowiedzi na zainteresowanie studentów) student wybiera 1 moduł do zaliczenia (krotność 1). Wyjściowa dla programu 2019/2020 propozycja modułów do wyboru, to m.in.: Kompetencje współczesnego nauczyciela, Kompetentny nauczyciel i kreatywny uczeń. Moduł Rozwijanie kompetencji wychowawczych jest jednym z zamykających cykl kształcenia i przygotowywania do pracy zawodowej przyszłych nauczycieli. Celem zajęć jest weryfikacja znajomości przez studentów wiedzy teoretycznej poznanej w trakcie studiów i umiejętne jej zastosowanie w wybranych sytuacjach wychowawczych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z zakresu pedagogiki ogólnej, teorii wychowania, psychologii społecznej i rozwojowej oraz innych subdyscyplin pedagogicznych, a także z zakresu przedmiotów diagnostyczno-terapeutycznych.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_RKW_w_1	Projekt indywidualny	Praktyczne rozwiązywanie wybranego problemu wychowawczego z rozpoznaniem swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji.	PPW_RKW_2, PPW_RKW_4, PPW_RKW_5
PPW_RKW_w_2	Praca grupowa, dyskusja	Ocena przydatności wybranych rozwiązań metodycznych, środków, form pracy stosowanych w pracy wychowawczej.	PPW_RKW_1, PPW_RKW_3, PPW_RKW_6
PPW_RKW_w_3	Prezentacja	Przygotowanie i przedstawienie krótkiej prezentacji związanej z projektem indywidualnym.	PPW_RKW_7, PPW_RKW_8, PPW_RKW_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_RKW_	ćwiczenia	Metoda samodzielnego dochodzenia do	20	Opracowanie sposobu postępowania	70	

_fns_1		wiedzy (problemowa, giełda pomysłów; Metody waloryzacyjne (impresyjne i ekspresyjne); Metody oparte na słowie i obserwacji		wybranych problemów wychowawczych z rozpoznaniem swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji; Zapoznanie się z literaturą przedmiotową i materiałami zalecanymi jako podstawa pracy własnej studenta w związku z działaniami podejmowanymi na ćwiczeniach; Przygotowanie prezentacji.		PPW_RKW __w_1, PPW_RKW __w_2, PPW_RKW __w_3
--------	--	--	--	---	--	---