

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł do wyboru: Współpraca przedszkola i szkoły z rodziną dziecka

**Kod modułu:** PPW\_WR

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_WR_1	Student zna i rozumie główne środowiska wychowawcze, ich specyfiki i procesy w nich zachodzące (G.W1.,G.U3.)	K_W02 K_W06 K_W17	3 3 3
PPW_WR_2	Student zna i rozumie procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia (G.W1.,G.U3.)	K_W04 K_W17	4 4
PPW_WR_3	Student potrafi skutecznie wykorzystywać w pracy z dzieckiem lub uczniem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza, i rodziców lub opiekunów dziecka lub ucznia (G.W1.,G.W2., G.U3.)	K_U12 K_U14 K_U15	3 3 3
PPW_WR_4	Student jest przekonany o sensie budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej (G.W2.,G.K4.)	K_U10 K_U12 K_U14	3 3 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł ma charakter wybieralny, z przygotowanej listy propozycji (corocznie modyfikowanej i uzupełnianej w odpowiedzi na zainteresowanie studentów) student wybiera 1 moduł do zaliczenia (krotność 1). Wyjściowa dla programu 2019/2020 propozycja modułów do wyboru, to m.in. Warsztaty dla rodziców – skuteczne wychowanie; Festyny rodzinne w przedszkolu i szkole.</p> <p>W wyniku realizowanych zajęć student posiada wiedzę i umiejętności w zakresie metod i form współpracy placówki oświatowej ze środowiskiem rodzinnym dziecka. Student będzie potrafił zaplanować przebieg zajęć i spotkań z rodzicami z wykorzystaniem odpowiednich metod i form (bezpośrednie i elektroniczne).</p>
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.
--------------------------	-------------------------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PPW_WR_w_1	Zaliczenie	Sprawdzenie wiedzy ujętej w problematyce wykładów i ćwiczeń	PPW_WR_1, PPW_WR_2, PPW_WR_4
PPW_WR_w_2	Prezentacja multimedialnego referatu	Przedstawienie referatu w postaci elektronicznej –związanego z treściami realizowanymi podczas ćwiczeń	PPW_WR_1, PPW_WR_3, PPW_WR_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PPW_WR_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie referatu	20	PPW_WR_w_1
PPW_WR_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie prezentacji	50	PPW_WR_w_2