

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</b>  |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie  |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki   |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna   |

**Moduł kształcenia:**           Metodyka edukacji polonistycznej w edukacji wczesnoszkolnej (sem.4)

**Kod modułu:** PPW\_MET\_EDPOL2

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |   |                                    |                                       |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| PPW_MET_EDPOL2_1                              | Student ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań edukacyjnych z zastosowaniem języka w sytuacjach edukacyjnych (E.1.W1).   | K_W10                              | 4                                     |
| PPW_MET_EDPOL2_2                              | Student ma elementarną wiedzę na temat sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych (E.1.W2).  | K_W17                              | 4                                     |
| PPW_MET_EDPOL2_3                              | Student potrafi generować oryginalne rozwiązania problemów dydaktycznych w aspekcie sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych (E.1.U1, E.1.U2).   | K_U02                              | 4                                     |
| PPW_MET_EDPOL2_4                              | Student potrafi wykorzystać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu edukacji polonistycznej dla projektowania, analizy i oceny sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych, wiążąc je z określonymi celami. (E.1.U2). | K_U02                              | 4                                     |
| PPW_MET_EDPOL2_5                              | Student ma świadomość swojego poziomu wiedzy polonistycznej i umiejętności metodycznych, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego i jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych w tym zakresie. (E.1.K1).                                 | K_K01                              | 4                                     |

| <b>3. Opis modułu</b>    |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł edukacji polonistycznej w edukacji wczesnoszkolnej 1 obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań edukacji polonistycznej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej (z zakresu kształcenia językowego i literackiego) i metodycznej, aby prowadzić skuteczną edukację polonistyczną na poziomie klas I-III. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładów, ćwiczeń i pracy własnej studentów oraz śródrocznych praktyk specjalistycznych. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Brak wskazań   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                             |   |  |
|---|-----------------------------|---|--|
| kod   | nazwa (typ)                 | opis  | efekty uczenia się modułu                                  |
| PPW_MET_EDPOL1_w_1                                | Kolokwium zaliczeniowe      | Sprawdzenie wiedzy metodycznej  | PPW_MET_EDPOL2_1,<br>PPW_MET_EDPOL2_2,<br>PPW_MET_EDPOL2_3 |
| PPW_MET_EDPOL1_w_2                                | Prace praktyczno-metodyczne | Przygotowanie scenariuszy zajęć edukacyjnych z zakresu edukacji polonistycznej, opracowanie pisemne wybranych zagadnień z zakresu kompetencji polonistycznych uczniów w wieku wczesnoszkolnym | PPW_MET_EDPOL2_3,<br>PPW_MET_EDPOL2_4,<br>PPW_MET_EDPOL2_5 |
| PPW_MET_EDPOL2_w_3                                | Dyskusja                    | Ocena wybranych projektów edukacyjnych przygotowanych przez studentów, udział w dyskusji na temat prezentowanych w grupie rozwiązań metodycznych.   | PPW_MET_EDPOL2_3,<br>PPW_MET_EDPOL2_4,<br>PPW_MET_EDPOL2_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                 | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| PPW_MET_EDPOL1_fns_1          | wykład                    | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | 10            | Student zapoznaje się z literaturą podstawową i uzupełniającą | 35            | PPW_MET_EDPOL1_1                        |
| PPW_MET_ED_POL1fns_2          | ćwiczenia                 | Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań  | 20            | Przygotowanie pracy zaliczeniowej                             | 55            | PPW_MET_EDPOL1_1<br>PPW_MET_EDPOL2_1    |