

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Polisensoryczna analiza i interpretacja tekstu literackiego w edukacji i terapii

Kod modułu: PPW_PA

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PPW_PA_1 | Student zna przesłanki stosowalności analizy i interpretacji polisensorycznej (oparte na zastosowaniu metod: improwizacji, inscenizacji, dramy i przekładu intersemiotycznego); rozumie koncepcję VAKT i potrafi metodycznie zaplanować zajęcia realizowane tą strategią (C.W1.); | K_W10 | 5 |
| PPW_PA_2 | Student potrafi zaplanować spersonalizowane zajęcia realizowane strategią VAKT uwzględniając potrzeby, możliwości i uzdolnienia modalnościowe dzieci (C.U1, C.U2); | K_U02 | 5 |
| PPW_PA_3 | Student potrafi dostrzec wartość literatury pięknej dla aktualizacji potencjalności intelektualnej oraz kompetencji emocjonalnych własnych i wychowanka; potrafi odnaleźć materiał literacki odpowiadający preferencjom ucznia (umie organizować polisensoryczne odkrywanie „sensu dla siebie” i wykorzystać sytuacje ekspresyjne dla podjęcia autorefleksji) (C.U3, C.U5, C.U6); | K_U07 K_U10 | 4 4 |
| PPW_PA_4 | Student jest gotów formować zainteresowania czytelnicze ucznia i promować najwybitniejsze utwory literackie, będące spuścizną kanonu literatury pięknej oraz biblioterapeutycznej (C.K1, C.K2). | K_K02 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł zawiera poszerzone treści z zakresu polisensorycznej analizy i interpretacji tekstu literackiego w edukacji i terapii. Celem zajęć jest zapoznanie studenta ze strategią VAKT i przygotowanie go do stosowania tej strategii w trakcie działań edukacyjnych dotyczących analizy tekstu. Zajęcia realizowane w ramach modułu przygotowują studenta do dokonywania świadomych wyborów literatury stosowanej dla rozwoju potencjału intelektualnego ucznia oraz kompetencji emocjonalnych własnych i wychowanka. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|--------------------------|---|------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| PPW_PA_w_1 | Kolokwium 1, Kolokwium 2 | Kolokwium 1 - Kolokwium pisemne z zakresu znajomości idei Howarda Gardnera i Susan Kovalik oraz umiejętności wskazania cech dystynktywnych istniejących modalności oraz zasad paidialnych Kolokwium 2 - Sprawdzenie znajomości podstawowych metod interpretacji tekstu, opartych na aktywności polisensorycznej (improvizacja, inscenizacja, drama, przekład intersemiotyczny) | PPW_PA_1 |
| PPW_PA_w_2 | Prezentacja ekspresyjna | Przygotowanie polisensorycznej analizy dzieła literackiego (wybór wykładowcy) z wyodrębnieniem węzła metaforycznego utworu, wokół którego zaprogramowane zostanie działanie ekspresyjne. Działania te zaprojektuje student samodzielnie oraz zaprezentuje je podczas warsztatu organizowanego z całą grupą ćwiczeniową. | PPW_PA_2, PPW_PA_3, PPW_PA_4 |
| PPW_PA_w_3 | Dyskusja | Udział w dyskusji na temat przygotowanych interpretacji dzieł literackich, prezentacja krytycznej analizy strategii zastosowanych przez pozostałych studentów oraz motywacji wyłonienia określonych węzłów metaforycznych utworów (w ujęciu stymulującym, wspierającym i terapeutycznym). | PPW_PA_3, PPW_PA_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PPW_PA_fns_1 | wykład | Metoda wykładu interaktywnego z wykorzystaniem poglądowych prezentacji multimedialnych | 10 | Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; opanowanie zakresu treści przekazywanych podczas wykładów i umiejętności krytycznego ich wykorzystania; przygotowanie do kolokwiów | 10 | PPW_PA_w_1, PPW_PA_w_3 |
| PPW_PA_fns_2 | ćwiczenia | Dyskusja, metoda eksponująca, metoda problemowa, warsztat ekspresyjny | 20 | Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie się do dyskusji; przygotowanie warsztatowych prezentacji ekspresyjnych wg idei VAK | 20 | PPW_PA_w_2, PPW_PA_w_3 |