

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodologia badań pedagogicznych

**Kod modułu:** PPW\_MBP1

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_MBP_1	Absolwent zna filozoficzne, metodologiczne i kulturowe podstawy badań społecznych i edukacyjnych, koncepcje wiedzy, pojęcie nauki i status wiedzy naukowej, społeczno-kulturowe uwarunkowania badań naukowych, nurty filozoficzne, paradygmaty badawcze i strategie badań naukowych, a także znaczenie i sposoby budowania teorii w badaniach naukowych (K.W1);	K_W01	3
PPW_MBP_2	Absolwent potrafi określić strukturę procesu badawczego w kontekście przyjętej strategii badań naukowych (strategie ilościowe, jakościowe i mieszane); pojęcie projektu badawczego, etapy badań naukowych, kryteria wyboru strategii badawczej, cele badań naukowych, problemy i hipotezy badawcze, zmienne i związki między zmiennymi, konceptualizację, operacjonalizację zmiennych, zasady tworzenia ram pojęciowych badania naukowego, strategie i techniki doboru próby badawczej, definiowanie przypadku badawczego, specyfikę badań w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, rodzaje i typy badań (opisowe, diagnostyczne, wyjaśniające, weryfikacyjne, projektujące, porównawcze, eksperymentalne i quasi-eksperymentalne, sondażowe – metody indeksacji, pomiaru i rodzaje skal pomiarowych, oraz badania: ewaluacyjne, panelowe, socjometryczne, porównawcze, terenowe, etnograficzne, performatywne, biograficzne, netnografia; metody gromadzenia i analizy danych); narzędzia badawcze – konstruowanie kwestionariuszy, skal pomiarowych i testów pedagogicznych, arkuszy obserwacji, narzędzi socjometrycznych; zasady tworzenia scenariuszy badawczych i dyspozycji do badań jakościowych (K.W2);	K_W19	4
PPW_MBP_3	Absolwent zna zasady przetwarzania i krytycznej analizy danych w kontekście przyjętej strategii badań naukowych i rodzaju danych (K.W3);	K_W19	4
PPW_MBP_4	Absolwent na zasady opracowywania wyników i raportu z badań naukowych; sposoby prezentacji wyników badań, zasady przygotowania i opracowania różnych rodzajów tekstów naukowych; warsztat pisarski, style i gatunki, język i sposób narracji (K.W4);	K_W19	3
PPW_MBP_5	Absolwent poznał rolę jakości i rzetelności badań naukowych, różne kryteria jakości badań naukowych, w tym reprezentatywność, trafność, rzetelność, wiarygodność, transparentność, autentyczność, triangulację	K_W19	4

	perspektyw teoretycznych, metod badawczych i źródła danych oraz możliwości uogólnienia i transferu rezultatów badawczych (K.W5);		
PPW_MBP_6	Absolwent poznał sposoby wykorzystania wyników badań naukowych w praktyce społecznej i pedagogicznej, cele badawcze i typy badań w kontekście możliwości ich praktycznego zastosowania, sposoby praktycznego wykorzystania badań naukowych (analizę i diagnozę sytuacji, analizę problemów społecznych i pedagogicznych, określanie potrzeb i planowanie działań interwencyjnych, ewaluację osiągnięć), a także krytyczno-emancypacyjny i transformacyjny potencjał badań naukowych (K.W6);	K_W19 K_W21	4 4
PPW_MBP_7	Absolwent poznał etyczne aspekty prowadzenia i wykorzystywania badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, podstawowe zasady przeprowadzania tych badań (K.W7);	K_W21	4
PPW_MBP_8	Absolwent potrafi zaprojektować proces badań i umiejętnie dobrać narzędzia badawcze (K.U1);	K_U18 K_U19	2 2
PPW_MBP_9	Absolwent jest gotów do rzetelnego sprawozdania wyników swoich badań (K.K1);	K_K01	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Efekty przedmiotu: Metodologiczne podstawy badań pedagogicznych zostaną zrealizowane za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_M1_w_1	Kolokwium	Student przygotowuje się do kolokwium z zakresu treści prezentowanych na wykładach	PPW_MBP_1, PPW_MBP_2, PPW_MBP_3, PPW_MBP_5, PPW_MBP_6
PPW_M1_w_2	Projekt	Przygotowanie projektu badań empirycznych dotyczącego zagadnień wybranych do eksploracji dyplomowej.	PPW_MBP_4, PPW_MBP_7, PPW_MBP_8, PPW_MBP_9

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_M1_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.	10	Student przygotowuje się do kolokwium z zakresu treści prezentowanych na wykładach.	10	PPW_M1_w_1
PPW_M1_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	10	Studenci zapoznają się z elementarnymi zagadnieniami dotyczącymi metodologii badań pedagogicznych, przeprowadzają analizę przebiegu badań prezentowanych w czasopiśmie naukowych oraz przygotowują się do napisania projektu prostego badania empirycznego, obejmującego podstawowe etapy badań pedagogicznych.	10	PPW_M1_w_2