

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Programy rewitalizacji w polityce miejskiej

**Kod modułu:** W3-SP-ROSL-S2-PRPM

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS2_PRPM_1	Student zna podstawowe założenia teoretyczne procesu rewitalizacji społecznej jak i praktyczne modele realizacji tego typu działań.	PS2_W07 PS2_W08 PS2_W13 PS2_W21 PS2_W22	4 4 4 5 5
PS2_PRPM_2	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań społecznych i potrafi tą wiedzę wykorzystać na potrzeby zaprojektowania i przeprowadzenia diagnozy zasobów i problemów społeczności lokalnej.	PS2_U16 PS2_U17 PS2_W11 PS2_W12	4 4 4 4
PS2_PRPM_3	Student potrafi zdefiniować podstawowe elementy struktury danej społeczności, zarówno te społeczne jak i instytucjonalne, zdefiniować zachodzące między nimi relacje, struktury władzy i struktury komunikacyjne.	PS2_U02 PS2_U16 PS2_W03 PS2_W04	5 5 4 4
PS2_PRPM_4	Student potrafi opracowywać i wdrażać wielowymiarowe projekty rewitalizacji społecznej w celu zaspokojenie jej potrzeb bądź zwalczania problemów.	PS2_U02 PS2_U03 PS2_U04 PS2_U16	5 4 4 5
PS2_PRPM_5	Student jest gotów i potrafi w ramach planowanych działań rewitalizacyjnych współpracować w grupie, zajmując w niej różne	PS2_K02	4

	pozycje a także animować i koordynować działania na poziomie całej społeczności	PS2_K03 PS2_K05	4 4
PS2_PRPM_6	Student wykazuje wysokie kompetencje komunikacyjne. Potrafi adekwatnie dostosować sposób komunikacji jak i zakres argumentacji do potrzeb sytuacji i adresatów procesu komunikacji, wykazuje się zdolnościami negocjacyjnymi i mediacyjnymi niezbędnymi w procesie kooperacji pomiędzy różnymi strukturami społeczno-instytucjonalnymi procesu rewitalizacji.	PS2_K03 PS2_K05 PS2_U19 PS2_U20	4 3 3 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest ukazanie źródeł i form współczesnego kryzysu wielkich miast, i przybliżenie słuchaczom problematyki planowania miejskiego z punktu widzenia jej jawnych i ukrytych funkcji społecznych, związków z polityką ( dominującymi ideologiami) oraz gospodarką. . Zjawisko „kryzysu miast” analizowane będzie na tle uwarunkowanych globalnie przekształceń struktury społeczno- prze-strzennej współczesnych miast i obszarów zurbanizowanych, procesów urbanizacji, suburbanizacji, dezurbanizacji, metropolizacji itp. Punktem wyjścia analizy będzie definicja „kryzysu miasta” i identyfikacja pod-stawowych czynników sprawczych problemów i kwestii miejskich ta-kich jak upadek miast centralnych i degradacja materialna i społeczna peryferyjnych osiedli mieszkaniowych, wraz z towarzyszącymi tym procesom negatywnymi zjawiskami społecznymi- masowym bezrobociem, biedą, dezorganizacją społeczną, polaryzacją przestrzeni miejskiej, wytwarzaniem się stref nędzy oraz obszarów dynamicznego rozwoju ekonomicznego i luksusowej konsumpcji.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PS2_PRPM_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_PRPM_1, PS2_PRPM_2, PS2_PRPM_3, PS2_PRPM_4, PS2_PRPM_5, PS2_PRPM_6
PS2_PRPM_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_PRPM_1, PS2_PRPM_2, PS2_PRPM_3, PS2_PRPM_4, PS2_PRPM_5, PS2_PRPM_6
PS2_PRPM_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	PS2_PRPM_1, PS2_PRPM_2, PS2_PRPM_3, PS2_PRPM_4, PS2_PRPM_5, PS2_PRPM_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_PRPM_fs_1	konwersatorium	wykład obejmujący teoretyczne zagadnienia z obszaru teorii i metod rewitalizacji społecznej z wykorzystaniem środków multimedialnych	10	Samodzielna lektura pozycji poszerzających zagadnienia wykładu wskazanych w sylabusie przedmiotu, opracowanie projektu zaliczeniowego	50	PS2_PRPM_w_1
PS2_PRPM_fs_2	warsztat	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe, grupowe działania warsztatowe	4	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, prace warsztatowe i ich prezentacja, opcjonalnie praca zaliczeniowa	26	PS2_PRPM_w_2, PS2_PRPM_w_3