

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Kod modułu: PS_D3_MSPE

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_D3_MPSPE_1	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie specyfikę pracy w grupie zróżnicowanej, zasady projektowania przestrzeni klasy szkolnej; style poznawcze i strategie uczenia się oraz style nauczania w kontekście grupy heterogenicznej	K_W10	4
PS_D3_MPSPE_2	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie sposoby i zasady kontroli postępów i oceniania w klasach włączających; znaczenie i sposoby udzielania informacji zwrotnej uczniom w klasach włączających; ocenianie wspierające uczenie się	K_W08	4
PS_D3_MPSPE_3	W zakresie umiejętności absolwent potrafi dostosować treści i formy sprawdzianów do możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz stosować ocenianie wspierające uczenie się	K_U07	3
PS_D3_MPSPE_4	W zakresie kompetencji społecznych absolwent gotów do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje w edukacji włączającej	K_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	<p>Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Tematyka zajęć skupiona jest wokół organizowania sytuacji edukacyjno-terapeutycznych z wykorzystaniem odpowiednio dobranych metod pracy. Istotnym elementem składowym przedmiotu jest projektowanie i prowadzenie zajęć przez studentów z wykorzystaniem jednej z poznanych metod pracy dla grupy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu oraz wymaganych zagadnień.</p>
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_D3_MPSPE_w_1	Egzamin pisemny	Test pytań otwartych obejmujący znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie tego przedmiotu.	PS_D3_MPSPE_1, PS_D3_MPSPE_2
PS_D3_MPSPE_w_2	Praca pisemna	Pisemne opracowanie projektu zajęć z wykorzystaniem wybranej metody pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	PS_D3_MPSPE_1, PS_D3_MPSPE_2, PS_D3_MPSPE_3, PS_D3_MPSPE_4
PS_D3_MPSPE_w_3	Mikronauczanie – realizacja projektu	Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem jednej z poznanych metod (warunki symulowane), zgodnie ze scenariuszem opracowanym dla grupy uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z uwzględnieniem ich indywidualnych możliwości oraz ograniczeń.	PS_D3_MPSPE_1, PS_D3_MPSPE_2, PS_D3_MPSPE_3, PS_D3_MPSPE_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_D3_MPSPE_fns_1	wykład	Metody asymilacji wiedzy (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja)	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowanie się do egzaminu pisemnego (test pytań otwartych)	20	PS_D3_MPSPE_w_1
PS_D3_MPSPE_fns_2	ćwiczenia	Metody asymilacji wiedzy (dyskusja), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (mikronauczanie, gry symulacyjne), metody praktyczne (metody ćwiczebne, metody zadań wytwórczych)	10	Zapoznanie się z zalecaną literaturą. Indywidualne opracowanie scenariusza zajęć z wykorzystaniem metody opowieści wychowawczej. Przygotowanie się do grupowych konsultacji dotyczących mikronauczania, opracowanie projektu zajęć i scenariusza zajęć z wykorzystaniem wybranej poznanej metody, podział zadań, autorefleksja	50	PS_D3_MPSPE_w_2, PS_D3_MPSPE_w_3