

1.	Field of study	Special Education
2.	Faculty	Faculty of Social Sciences
3.	Academic year of entry	2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

Module: Konteksty organizacyjne w edukacji włączającej

Module code: PS_D5_KOE

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PS_D5_KOE_1	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie pojęcie kultury organizacyjnej przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty; rozwój kultury włączającej przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty i przywódczą rolę dyrektora	K_W10	4
PS_D5_KOE_2	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie założenia teoretyczne, budowę i metodykę stosowania indeksu włączania oraz inne narzędzia wspomagające rozwój edukacji włączającej w przedszkolu i szkole	K_W03	4
PS_D5_KOE_3	W zakresie umiejętności absolwent potrafi podjąć współpracę z nauczycielami, specjalistami, kadrą pomocniczą, rodzicami lub opiekunami dzieci i uczniów oraz ze środowiskiem lokalnym	K_U09	4
PS_D5_KOE_4	W zakresie umiejętności absolwent potrafi tworzyć szkolne bazy zasobów metodycznych dla edukacji włączającej	K_U07	3
PS_D5_KOE_5	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do angażowania się w życie szkoły i klasy	K_K06	4
PS_D5_KOE_6	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do kształtowania postaw społecznych wobec dzieci i uczniów z niepełnosprawnościami	K_K01	4

3. Module description

Description	<p>Konteksty organizacyjne w edukacji włączającej to moduł ugruntowujący wiedzę z podstaw prawa oświatowego oraz rozszerzającym szczegółową wiedzę na temat kształcenia osób z niepełnosprawnością (w zakresie wszystkich typów niepełnosprawności, zróżnicowanych pod względem organizacji pracy w placówkach).</p> <p>Ważnym celem zajęć jest zapoznanie studentów z prawnymi podstawami kształcenia włączającego, udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Polsce i innych krajach, instytucjami prowadzącymi edukację, wewnętrznymi zasadami i organizacją pracy w jednostkach edukacyjnych. Zajęcia służą także poznaniu sytuacji trudnych w edukacji, współpracy zespołu interdyscyplinarnego, współpracy z rodzicami i poradnią psychologiczno-pedagogiczną. Ważne by w trakcie zajęć studenci nabywali prawidłowych postaw wobec własnego doskonalenia i aktualnych przepisów prawa oświatowego. Zakłada się, że wszystkie efekty uczenia się modułu będą realizowane w trakcie zajęć dydaktycznych w bezpośrednim i/lub pośrednim kontakcie z</p>
--------------------	---

	wykładowcą akademickim oraz podczas pracy własnej studenta.
Prerequisites	Student posiada wiedzę ogólnopedagogiczną oraz wiadomości z podstaw pedagogiki specjalnej.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PS_D5_KOE_w_1	Egzamin pisemny	Sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej	PS_D5_KOE_1, PS_D5_KOE_2
PS_D5_KOE_w_2	Projekt grupowy	Prezentacja zawierająca konteksty organizacyjne w edukacji włączającej na podstawie wybranej placówki	PS_D5_KOE_3, PS_D5_KOE_4, PS_D5_KOE_5, PS_D5_KOE_6
PS_D5_KOE_w_3	Kolokwium	Sprawdzenie stopnia znajomości treści ćwiczeń i literatury podstawowej, umiejętność krytycznego i refleksyjnego podejścia do problematyki przedmiotu	PS_D5_KOE_1, PS_D5_KOE_2, PS_D5_KOE_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PS_D5_KOE_fns_1	lecture	Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	10	Lektura uzupełniająca, analiza dokumentów; praca z tekstem	20	PS_D5_KOE_w_1
PS_D5_KOE_fns_2	practical classes	Prezentacje – przedstawienie przez studentów efektów grupowej pracy, analiza tekstów, dokumentów oraz indywidualnych przypadków, połączona z dyskusją. Metody podające (wykład informacyjny); problemowe (wykład problemowy, dyskusja); metody eksponujące (prezentacja multimedialna, film), metody aktywizujące	20	Zebranie materiału i przygotowanie w grupach prezentacji, przygotowanie do dyskusji; przygotowanie do zaliczenia treści programowych modułu	40	PS_D5_KOE_w_2, PS_D5_KOE_w_3